

Bonjour,

Voici les nouveautés (ouvrages et rapports) arrivées au centre de documentation en mai 2017.

Cliquez sur le titre pour avoir plus d'informations sur le document (résumé, côte, lien...).

Bonne lecture !

L'équipe documentaire

## Centre de documentation du Céreq Nouveautés de juin 2017

### o **Les Ouvrages**

#### [L'accident et la maladie du fonctionnaire imputables au service / Desticourt, Odile \(2016\)](#)

L'accident et la maladie du fonctionnaire imputables au service : régime juridique et garanties statutaires [texte imprimé] / Desticourt, Odile; Libes, Michel. - 3e éd.. - Paris : Berger-Levrault, 2016. - 582 p.. - (Les indispensables) .

ISBN 978-2-7013-1932-2



#### [Apprendre pour demain / Barou, Yves \(2016\)](#)

Apprendre pour demain : décodage des enjeux de la formation professionnelle [texte imprimé] / Barou, Yves, dir. ; Association nationale pour la formation professionnelle des adultes (France). - Paris : Des îlots de résistance, 2016. - 329 p.

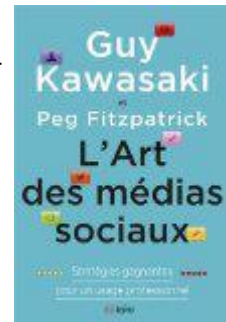
ISBN 978-2-917088-38-8 :



#### [L'art des médias sociaux / Kawasaki, Guy \(2015\)](#)

L'art des médias sociaux : stratégies gagnantes pour un usage professionnel [texte imprimé] / Kawasaki, Guy; Fitzpatrick, Peg. - Paris : Diataino, 2015. - XXI-183 p.

ISBN 978-2-354-56174-1

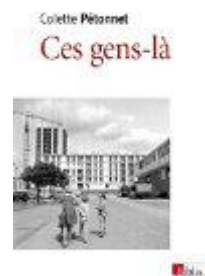


---

**Ces gens-là / Pétonnet, Colette (2017)**

Ces gens-là [texte imprimé] / Pétonnet, Colette. - Paris : CNRS, 2017. - 377 p.. - (Biblis) .

ISBN 978-2-271-09480-3



---

**Collaborer pour insérer ? / Semenowicz, Philippe (2017)**

Collaborer pour insérer ? : Les partenariats sociaux dans l'insertion par l'activité économique [texte imprimé] / Semenowicz, Philippe. - Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2017. - 232 p.. - (Economie et société) .

ISBN 978-2-7535-5473-3



---

**La condition handicapée / Stiker, Henri-Jacques (2017)**

La condition handicapée [texte imprimé] / Stiker, Henri-Jacques. - Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2017. - 224 p.. - (Handicap Vieillesse Société) .

ISBN 978-2-7061-2645-1



---

**Dire les inégalités / Guidée, Raphaëlle (2017)**

Dire les inégalités : Représentations, figures, savoir [texte imprimé] / Guidée, Raphaëlle, dir. ; Savidan, Patrick, dir. . - Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2017. - 150 p.. - (Essais) .

ISBN 978-2-7535-5257-9



---

**[École des filles, école des femmes / Buisson-Fenet, Hélène \(2017\)](#)**

École des filles, école des femmes : l'institution scolaire face aux parcours, normes et rôles professionnels sexués [texte imprimé] / Buisson-Fenet, Hélène, dir. . - Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2017. - 266 p.. - (Perspectives en éducation et formation) .

ISBN 978-2-8073-0567-0



---

**[Enquêter ou intervenir ? Effets de la recherche socio-clinique / Monceau, Gilles \(2017\)](#)**

Enquêter ou intervenir ? Effets de la recherche socio-clinique [texte imprimé] / Monceau, Gilles, dir. . - Nîmes : Champ social, 2017. - 170 p.

ISBN 979-1-03-460022-9.

---

**[Enseigner et étudier en lycée professionnel aujourd'hui / Jellab, Aziz \(2017\)](#)**

Enseigner et étudier en lycée professionnel aujourd'hui : Éclairage sociologique pour une pédagogie réussie [texte imprimé] / Jellab, Aziz. - Paris : L'Harmattan, 2017. - 228 p.. - (Enfance, éducation et société, ISSN 2259-1222) .

ISBN 978-2-343-12018-8

---

**[Études sur l'insertion : notions et dispositifs / Balzani, Bernard \(2017\)](#)**

Études sur l'insertion : notions et dispositifs [texte imprimé] / Balzani, Bernard, dir. ; Capdevielle, Philippe, dir. . - Nancy : Presses universitaires de Nancy, 2017. - 304 p.. - (Salariat et transformations sociales) .

ISBN 978-2-8143-0307-2

---

**[Au fil du flux / Rot, Gwenaële \(2017\)](#)**

Au fil du flux : Le travail de surveillance-contrôle dans les industries chimique et nucléaire [texte imprimé] / Rot, Gwenaële; Vatin, François. - Paris : Presses de l'Ecole des mines, 2017. - 124 p.. - (Sciences sociales) .

ISBN 978-2-356-71414-5



---

**[Jeunesses sans parole, jeunesses en paroles / Gurnade, Marie-Madeleine \(2016\)](#)**

Jeunesses sans parole, jeunesses en paroles [texte imprimé] / Gurnade, Marie-Madeleine, dir. ; Ait-Ali, Cédric, dir. . - Paris : L'Harmattan, 2016. - 376 p.. - (Pratiques en formation) .

Issu de 2 journées d'étude et de la recherche-action "Vivre sa jeunesse" à Colomiers

. - ISBN 978-2-343-08542-5



---

**[Mémo social. 2017. Travail et emploi, sécurité sociale et retraite / Rousseau, Diane \(2016\)](#)**

Mémo social. 2017. Travail et emploi, sécurité sociale et retraite [texte imprimé] / Rousseau, Diane, dir. ; Renaud, Anaïs, collab.; Fricotté, Lisiane, collab.. - Paris : Groupe Liaisons, 2016. - 1571 p.. - (Numéro Hors-série) .

Numéro annuel Hors-série. Fait partie de l'abonnement à Liaisons sociales, le quotidien. .

---

**[Les personnels d'inspection / Condette, Jean-François \(2017\)](#)**

Les personnels d'inspection : Contrôler, évaluer, conseiller les enseignants. Retour sur une histoire, France-Europe (XVIIe-XXe siècle) [texte imprimé] / Condette, Jean-François, dir. . - Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2017. - 365 p.. - (Histoire) .

ISBN 978-2-7535-5369-9



---

**[Pratiquer la reconnaissance des acquis de l'expérience / Lietard, Bernard \(2017\)](#)**

Pratiquer la reconnaissance des acquis de l'expérience : Enjeux, modalités, perspectives [texte imprimé] / Lietard, Bernard, dir. ; Piau, Anny, dir. ; Landry, Pierre, dir. . - Lyon : Chronique sociale, 2017. - 240 p.. - (Pédagogie/Formation) .

ISBN 978-2-367-17224-8



---

### **[Le précariat / Standing, Guy \(2017\)](#)**

Le précariat : les dangers d'une nouvelle classe [texte imprimé] / Standing, Guy. - Paris : Les éditions de l'Opportun, 2017. - 461 p.

ISBN 978-2-360-75470-0

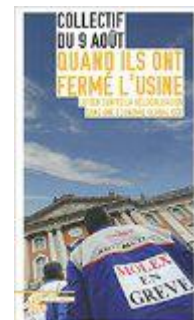


---

### **[Quand ils ont fermé l'usine / Collectif du 9 août \(2017\)](#)**

Quand ils ont fermé l'usine : Lutter contre la délocalisation dans une économie globalisée [texte imprimé] / Collectif du 9 août. - Marseille : Agone, 2017. - 286 p.. - (L'Ordre des choses) .

ISBN 978-2-7489-0331-7



---

### **[Quand travailler c'est s'organiser / Bidet, Alexandra \(2017\)](#)**

Quand travailler c'est s'organiser : La multi-activité à l'ère numérique [texte imprimé] / Bidet, Alexandra, dir. ; Datchary, Caroline, dir. ; Gaglio, Gérald, dir. . - Paris : Presses des Mines, 2017. - 221 p.. - (Sciences sociales) .

ISBN 978-2-356-71454-1



---

### **[Que faire des restes ? / Benelli, Nathalie \(2017\)](#)**

Que faire des restes ? : Le réemploi dans les sociétés d'accumulation [texte imprimé] / Benelli, Nathalie; Corteel, Delphine; Debary, Octave; Florin, Bénédicte; Le Lay, Stéphane; Rétif, Sophie. - Paris : Presses de Sciences Po, 2017. - 112 p.

ISBN 978-2-7246-2020-7



---

**[Les revues en sciences de l'éducation : mutations et permanences / Fijalkow, Jacques \(2016\)](#)**

Les revues en sciences de l'éducation : mutations et permanences : Lire, publier, diffuser [texte imprimé] / Fijalkow, Jacques, dir. ; Etienne, Richard, dir. . - Montpellier : Presses universitaires de la Méditerranée, 2016. - 252 p.. - (Mutations en éducation et en formation) .

ISBN 978-2-367-81200-7



---

**[Les sociologues, l'école et la transmission des savoirs / Deauvieau, Jérôme \(2017\)](#)**

Les sociologues, l'école et la transmission des savoirs : dix ans après [texte imprimé] / Deauvieau, Jérôme, dir. ; Terrail, Jean-Pierre, dir. ; Bautier, Elisabeth; Bernstein, Basil; Bourdieu, Pierre; Grosjean, Marie-Françoise; Isambert-Jamati, Viviane; Keddie, Nell; Lahire, Bernard; Rochex, Jean-Yves; Tanguy, Lucie; Young, Michael F.D.. - Paris : La Dispute, 2017. - 330 p.. - (L'enjeu scolaire) .

ISBN 978-2-84303-284-4



---

**[Travail vivant et théorie critique / Cukier, Alexis \(2017\)](#)**

Travail vivant et théorie critique : Affects, pouvoir et critique du travail [texte imprimé] / Cukier, Alexis, dir. . - Paris : Presses universitaires de France, 2017. - 226 p.. - (Souffrance et théorie) .

ISBN 978-2-13-078687-0



- **Les Études**

 [L'accès des chercheurs aux données administratives - Etat des lieux et propositions d'actions / Bozio, Antoine \(2017\)](#)

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/174000314-l-acces-des-chercheurs-aux-donnees-administratives-etat-des-lieux-et-propositions?xtor=EPR-526>

L'accès des chercheurs aux données administratives - Etat des lieux et propositions d'actions [document électronique] / Bozio, Antoine; Geoffard, Pierre-Yves; France. Secrétariat d'Etat à l'industrie, au numérique et à l'innovation. - Paris : Conseil National de l'Information Statistique (CNIS), 2017. - 68 p.

 [L'aide et l'action sociales en France - édition 2017 / Leroux, Isabelle \(2017\)](#)


<http://drees.social-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/panoramas-de-la-drees/article/l-aide-et-l-action-sociales-en-france-edition-2017>

L'aide et l'action sociales en France - édition 2017 [document électronique] / Leroux, Isabelle, dir. ; Marquier, Rémy, dir. . - Paris : DREES, 2017. - 136 p. - (Panoramas) .

 [Arrêtons de les mettre dans des cases ! Pour un choc de simplification en faveur de la jeunesse / Verot, Célia \(2017\)](#)


<http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/UserFiles/Files/Mission%20simplification%20jeunesse%20Dulin-Verot.pdf>

Arrêtons de les mettre dans des cases ! Pour un choc de simplification en faveur de la jeunesse : Rapport remis au Premier Ministre [document électronique] / Verot, Célia; Dulin, Antoine. - Paris : Premier ministre, 2017. - 182 p.

 [Comparaisons internationales des régimes d'assurance chômage : quels enseignements ? / Ourliac, Benoît \(2017\)](#)


[http://dares.travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/de\\_209\\_-\\_comparaisons\\_internationales\\_-\\_assurance\\_chomage\\_cp.pdf](http://dares.travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/de_209_-_comparaisons_internationales_-_assurance_chomage_cp.pdf)

Comparaisons internationales des régimes d'assurance chômage : quels enseignements ? [document électronique] / Ourliac, Benoît. - Paris : DARES, 2017. - 43 p. - (Document d'études; 209) .

 [Compétences transférables et transversales : Quels outils de repérage, de reconnaissance et de valorisation pour les individus et les entreprises ? / France stratégie \(Paris\) \(2017\)](#)

<http://www.strategie.gouv.fr/rapport/competences-transferables-transversales>

Compétences transférables et transversales : Quels outils de repérage, de reconnaissance et de valorisation pour les individus et les entreprises ? : Rapport de groupe de travail n° 2 du Réseau Emplois Compétences [document électronique] / France stratégie (Paris). - Paris : France Stratégie, 2017. - 97 p.

 [Le dialogue social par la preuve : quatre cas d'accords d'entreprise innovants et leurs enseignements / Pellet, Christian \(2017\)](#)

[http://tnova.fr/system/contents/files/000/001/394/original/23052017 -  
Le dialogue social par la preuve.pdf?1495550370](http://tnova.fr/system/contents/files/000/001/394/original/23052017_-_Le_dialogue_social_par_la_preuve.pdf?1495550370)

Le dialogue social par la preuve : quatre cas d'accords d'entreprise innovants et leurs enseignements [document électronique] / Pellet, Christian; Urbejtel, Vincent. - Paris : Terra Nova, 2017. - 46 p. - (Note) .

 [Disparités spatiales de salaire et externalités de capital humain / Charruau, Paul \(2017\)](http://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-dt-2017-06-disparites_de_salaire-19mai_final.pdf)


[http://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-dt-2017-06-disparites de salaire-19mai final.pdf](http://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-dt-2017-06-disparites_de_salaire-19mai_final.pdf)

Disparités spatiales de salaire et externalités de capital humain [document électronique] / Charruau, Paul; Epaulard, Anne. - Paris : France Stratégie, 2017. - 48 p. - (Document de travail; 2017-06) .

 [Dynamics of Overqualification / Erdsiek, Daniel \(2017\)](http://ftp.zew.de/pub/zew-docs/dp/dp17020.pdf)


<http://ftp.zew.de/pub/zew-docs/dp/dp17020.pdf>

Dynamics of Overqualification : Evidence from the Early Career of Graduates [document électronique] / Erdsiek, Daniel. - Mannheim, Germany : Centre for European Economic Research, 2017. - 43 p.

 [Les enjeux du numérique concernant les ressources documentaires en SHS / France. Inspection générale des bibliothèques \(2017\)](http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/174000264-les-enjeux-du-numerique-concernant-les-ressources-documentaires-en-shs?xtor=EPR-526)

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/174000264-les-enjeux-du-numerique-concernant-les-ressources-documentaires-en-shs?xtor=EPR-526>

Les enjeux du numérique concernant les ressources documentaires en SHS [document électronique] / France. Inspection générale des bibliothèques; Letrouit, Carole. - Paris : Ministère de l'Education nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2017. - 51 p.

 [Enquête Besoins en main-d'œuvre 2017 / Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie \(2017\)](http://statistiques.pole-emploi.org/bmo/static/bmoenquete2017)

<http://statistiques.pole-emploi.org/bmo/static/bmoenquete2017>

Enquête Besoins en main-d'œuvre 2017 [document électronique] / Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie; Pôle emploi. - [S.l.] : Pôle emploi, 2017. - 74 p.

 [Étude de la Branche sur l'impact de la digitalisation sur les métiers des organismes de formation privés / Cabinet Ambroise Bouteille et associés. Paris \(2016\)](http://www.ffp.org/doc-1286-eacute-tude-sur-l-impact-de-la-digitalisation-sur-les-meacute-tiers-des-organismes-de-formation-janvier-2017.html)

<http://www.ffp.org/doc-1286-eacute-tude-sur-l-impact-de-la-digitalisation-sur-les-meacute-tiers-des-organismes-de-formation-janvier-2017.html>

Étude de la Branche sur l'impact de la digitalisation sur les métiers des organismes de formation privés : rapport final [document électronique] / Cabinet Ambroise Bouteille et



associés. Paris. - Paris : Cabinet Ambroise Bouteille et Associés ; [S.l.] : Observatoire Prospectif des Métiers et Qualifications de la branche des Organismes de formation, 2016. - 209 p.

 [Former, de plus en plus, de mieux en mieux : l'enjeu de la formation professionnelle / Faron, Olivier \(2017\)](http://www.fondapol.org/wp-content/uploads/2017/04/106-FARON_formation_2017-04-03_web_800Ko.pdf)  
[http://www.fondapol.org/wp-content/uploads/2017/04/106-FARON\\_formation\\_2017-04-03\\_web\\_800Ko.pdf](http://www.fondapol.org/wp-content/uploads/2017/04/106-FARON_formation_2017-04-03_web_800Ko.pdf)

Former, de plus en plus, de mieux en mieux : l'enjeu de la formation professionnelle [document électronique] / Faron, Olivier. - Paris : Fondation pour l'innovation politique, 2017. - 47 p.. - (Note) .

 [Fostering Innovation in the Public Sector / Organisation de coopération et de développement économiques \(Paris\) \(2017\)](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/governance/fostering-innovation-in-the-public-sector_9789264270879-en#page1)  
[http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/governance/fostering-innovation-in-the-public-sector\\_9789264270879-en#page1](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/governance/fostering-innovation-in-the-public-sector_9789264270879-en#page1)


Fostering Innovation in the Public Sector [document électronique] / Organisation de coopération et de développement économiques (Paris). - [S.l.] : OECD, 2017. - 250 p.

 [Liste des diplômes de l'enseignement technologique et professionnel : Edition 2017 / CPC - Commissions Professionnelles Consultatives \(2017\)](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Diplomes_professionnels/88/2/Liste_diplomes_edition_2016_725882.pdf)  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Diplomes\\_professionnels/88/2/Liste\\_diplomes\\_edition\\_2016\\_725882.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Diplomes_professionnels/88/2/Liste_diplomes_edition_2016_725882.pdf)

Liste des diplômes de l'enseignement technologique et professionnel : Edition 2017 [texte imprimé] / CPC - Commissions Professionnelles Consultatives; France. Ministère de l'Éducation nationale. - Paris : Direction générale de l'enseignement scolaire, 2017. - 77 p.


 [Les PME/TPE et le financement de leur développement pour l'emploi et l'efficacité / Boccara, Frédéric \(2017\)](http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/174000311-les-pme-tpe-et-le-financement-de-leur-developpement-pour-l-emploi-et-l-efficacite?xtor=EPR-526)  
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/174000311-les-pme-tpe-et-le-financement-de-leur-developpement-pour-l-emploi-et-l-efficacite?xtor=EPR-526>

Les PME/TPE et le financement de leur développement pour l'emploi et l'efficacité [document électronique] / Boccara, Frédéric. - Paris : Éditions des Journaux officiels, 2017. - 114 p. - (Avis et rapports du Conseil économique, social et environnemental; 2017-07) .

 [Quel accès à l'emploi pour les jeunes diplômés descendants de Maghrébins ? / Association pour l'emploi des cadres \(France\) \(2017\)](https://cadres.apec.fr/Emploi/Marche-Emploi/Les-Etudes-Apec/Les-etudes-Apec-par-annee/Etudes-2017/Les-modes-dacces-a-lemploi-des-descendants-de-Maghrebins-diplomes-du-superieur/Quel-acces-a-lemploi-pour-les-jeunes-diplomes-descendants-de-Maghrebins)  
<https://cadres.apec.fr/Emploi/Marche-Emploi/Les-Etudes-Apec/Les-etudes-Apec-par-annee/Etudes-2017/Les-modes-dacces-a-lemploi-des-descendants-de-Maghrebins-diplomes-du-superieur/Quel-acces-a-lemploi-pour-les-jeunes-diplomes-descendants-de-Maghrebins>


Quel accès à l'emploi pour les jeunes diplômés descendants de Maghrébins ? [document électronique] / Association pour l'emploi des cadres (France); CNAM - Conservatoire National des Arts et Métiers. - Paris : APEC, 2017. - 62 p. - (Les études de l'emploi cadre; 2017-20) .

---

 [Rapport de la mission Etalab sur les conditions d'ouverture du système Admission Post-Bac / Lucchesi, Laure \(2017\)](http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/174000345-rapport-de-la-mission-etalab-sur-les-conditions-d-ouverture-du-systeme-admission-post-bac?xtor=EPR-526)  
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/174000345-rapport-de-la-mission-etalab-sur-les-conditions-d-ouverture-du-systeme-admission-post-bac?xtor=EPR-526>

Rapport de la mission Etalab sur les conditions d'ouverture du système Admission Post-Bac [document électronique] / Lucchesi, Laure; France. Ministère de l'éducation de l'enseignement supérieur et de la recherche. - Paris : Premier ministre, 2017. - 40 p.

---

 [La transformation digitale de la formation professionnelle continue / Amar, Nicolas \(2017\)](http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2016-055R.pdf)  
<http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2016-055R.pdf>

La transformation digitale de la formation professionnelle continue [texte imprimé] / Amar, Nicolas; Burstin, Anne; France. Inspection générale des affaires sociales (Paris); Montjotin, Pierre, collab.. - Paris : IGAS, 2017. - 165 p.

---

CEREQ  
10, place de la Joliette - BP 176  
13474 Marseille cedex  
Téléphone 04 91 13 28 28  
Email doc@cereq.fr  
Site internet <http://www.cereq.fr/>