

Bonjour,

Voici les nouveautés (ouvrages et rapports) arrivées au centre de documentation en février 2018.

Cliquez sur le titre pour avoir plus d'informations sur le document (résumé, côte, lien...).

Bonne lecture

L'équipe documentaire

Centre de documentation du Céreq Nouveautés de mars 2018

o [Les ouvrages](#)

[L'interprétation sociologique des rêves / Lahire, Bernard \(2018\)](#)

L'interprétation sociologique des rêves / Lahire, Bernard. - Paris : La Découverte, 2018. - 487 p.- (Laboratoire des sciences sociales) .

ISBN 978-2-7071-9866-2



[Le travail, au-delà de l'évaluation / Collard, Damien \(2018\)](#)

Le travail, au-delà de l'évaluation : Normes et résistances / Collard, Damien. - Toulouse : Erès, 2018. - 266 p.- (Clinique du travail) .

ISBN 978-2-7492-5743-3



[Vous faites quoi dans la vie ? / Bride, Patrice \(2017\)](#)

Vous faites quoi dans la vie ? : Récits / Bride, Patrice; Madiot, Pierre. - Ivry-sur-Seine : Les Éditions de l'Atelier/Éditions ouvrières, 2017. - 173 p.

ISBN 978-2-7082-4538-9



[Le travail dans son droit / Willemez, Laurent \(2017\)](#)

Le travail dans son droit : Sociologie historique du droit du travail en France (1892-2017) / Willemez, Laurent. - Paris : LGDJ-Lextenso éd., 2017. - 198 p.- (Contextes) .

ISBN 978-2-275-04661-7



[Scènes de vie en bibliothèque / Rose, José \(2017\)](#)

Scènes de vie en bibliothèque : voyage en Alcazarie / Rose, José. - Paris : L'Harmattan, 2017. - 171 p.- (Socio-économie de la chaîne du livre; 10) .

ISBN 978-2-343-13152-8



[La précarité en col blanc / Bernard, Lise \(2017\)](#)

La précarité en col blanc : une enquête sur les agents immobiliers / Bernard, Lise. - Paris : Presses universitaires de France, 2017. - XXIV-340 p.- (Le lien social) .

ISBN 978-2-13-062753-1



Une pédagogie en recherche-action / Tourrilhes, Catherine (2017)

Une pédagogie en recherche-action : innovation dans la formation en travail social / Tourrilhes, Catherine; Vieira Fraga-Levivier, Ana Paula. - Paris : L'Harmattan ; [S.l.] : les Presses de Parmentier, 2017. - 147 p.- (Recherches en action) .

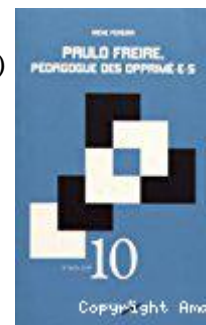
ISBN 978-2-343-12265-6



Paulo Freire, pédagogue des opprimé-e-s / Pereira, Irène (2017)

Paulo Freire, pédagogue des opprimé-e-s : une introduction aux pédagogies critiques / Pereira, Irène. - Paris : Libertalia, 2017. - 171 p.- (N'autre école; 10) .

ISBN 978-2-37729-018-5



Les nouvelles frontières du travail à l'ère numérique / Flichy, Patrice (2017)

Les nouvelles frontières du travail à l'ère numérique / Flichy, Patrice. - Paris : Seuil, 2017. - 429 p.- (Les livres du nouveau monde) .

ISBN 978-2-02-136848-2



Les mondes enseignants / Farges, Géraldine (2017)

Les mondes enseignants : Identités et clivages / Farges, Géraldine. - Paris : Presses universitaires de France, 2017. - 235 p.- (Education et société) .

ISBN 978-2-13-060643-7



L'Entreprise libérée / Getz, Isaac (2017)

L'Entreprise libérée : Comment devenir un leader libérateur et se désintoxiquer des vieux modèles / Getz, Isaac. - Paris : Fayard, 2017. - 471 p.

ISBN 978-2-213-70540-8



Développer l'esprit d'entreprise / Antonioli, Albert (2017)

Développer l'esprit d'entreprise : du droit d'apprendre aux devoirs d'entreprendre / Antonioli, Albert. - Paris : L'Harmattan, 2017. - 143 p.

ISBN 978-2-343-12751-4



Le décrochage scolaire / Delahaye, Jean-Paul (2017)

Le décrochage scolaire : entre parcours singuliers et mobilisation collective, un défi pour l'école / Delahaye, Jean-Paul; Weixler, Frédérique. - Paris : Berger-Levrault, 2017. - 329 p.- (Les indispensables) .

ISBN 978-2-7013-1959-9



Jean-Paul Delahaye
Frédérique Weixler

Arva

Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes / Ardouin, Thierry (2017)

Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes : attentes sociales, pratiques, lexique et posture identitaires / Ardouin, Thierry, dir. ; Briquet-Duhaze, Sophie, dir. ; Annot, Emmanuelle, dir. . - Paris : L'Harmattan, 2017. - 302 p.- (Ingénieries et Formations) .

ISBN 978-2-343-12234-2

[Apprentissage : ce que veulent les jeunes et les entreprises / Ledogar, Dominique \(2017\)](#)

Apprentissage : ce que veulent les jeunes et les entreprises : Pédagogie proactive et formation professionnelle / Ledogar, Dominique. - Paris : L'Harmattan, 2017. - 119 p.

ISBN 978-2-343-12790-3



[Apprendre pour transmettre / Rastier, François \(2013\)](#)

Apprendre pour transmettre : l'éducation contre l'idéologie managériale / Rastier, François. - Paris : Presses universitaires de France, 2013. - 257 p.- (Souffrance et théorie) .

ISBN 978-2-13-061948-2



o **Les études**

[Are They Coming Back? / Oggenfuss, Chantal \(2018\)](#)
<http://ftp.iza.org/dp11349.pdf>

Are They Coming Back? : The Mobility of University Students in Switzerland after Graduation / Oggenfuss, Chantal; Wolter, Stefan C.. - Bonn (Germany) : IZA - Institute of Labor Economics, 2018. - 28 p.

[World employment social outlook / International Labour Office \(Geneva, Switzerland\) \(2018\)](#)
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_615594.pdf

World employment social outlook : trends 2018 / International Labour Office (Geneva, Switzerland). - Geneva : International Labour Office, 2018. - 82 p.

 [Will robots really steal our jobs? / PwC \(2018\)](#)


<https://www.pwc.co.uk/economic-services/assets/international-impact-of-automation-feb-2018.pdf>

Will robots really steal our jobs? : An international analysis of the potential long term impact of automation / PwC. - United Kingdom : PwC, 2018. - 44 p.

 [La voie professionnelle scolaire : viser l'excellence / Calvez, Céline \(2018\)](#)


http://cache.media.education.gouv.fr/file/Fevrier/29/5/Rapport_Voie_professionnelle_2018_901295.pdf

La voie professionnelle scolaire : viser l'excellence / Calvez, Céline, dir. ; Marcon, Régis, dir. . - Paris : Ministère de l'Education nationale, 2018. - 85 p.- (Rapport) .

 [\(The Struggle for\) Refugee Integration into the Labour Market / Fasani, Francesco \(2018\)](#)

<http://ftp.iza.org/dp11333.pdf>

(The Struggle for) Refugee Integration into the Labour Market : Evidence from Europe / Fasani, Francesco; Frattini, Tommaso; Minale, Luigi. - Bonn (Germany) : IZA - Institute of Labor Economics, 2018. - 56 p.

 [Réforme de la formation professionnelle : allons jusqu'au bout ! / Martinot, Bertrand \(2018\)](#)


<http://www.institutmontaigne.org/ressources/pdfs/publications/reforme-de-la-formation-professionnelle-allons-jusqu-au-bout-note.pdf>

Réforme de la formation professionnelle : allons jusqu'au bout ! / Martinot, Bertrand. - Paris : Institut Montaigne, 2018. - 57 p.- (Note) .


 [Rapport pour le développement de l'apprentissage - Synthèse de la concertation / Brunet, Sylvie \(2018\)](#)

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/184000064-rapport-pour-le-developpement-de-l-apprentissage-synthese-de-la-concertation?xtor=EPR-526>


Rapport pour le développement de l'apprentissage - Synthèse de la concertation / Brunet, Sylvie; France. Ministère du travail; France. Ministère de l'Éducation nationale; France.Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. - Paris : France Stratégie, 2018. - 70 p.

 [National qualifications framework developments in European countries / CEDEFOP - Centre européen pour le développement de la formation professionnelle \(2018\)](http://www.cedefop.europa.eu/files/5565_en.pdf)
http://www.cedefop.europa.eu/files/5565_en.pdf


National qualifications framework developments in European countries : Analysis and overview 2015-16 / CEDEFOP - Centre européen pour le développement de la formation professionnelle. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2018. - 74 p.

 [Le lien entre métiers et formations. Tome 2 : qu'en est-il après une formation professionnelle continue ? / Bremond, Fanny \(2018\)](https://www.orm-paca.org/IMG/pdf/orm_a4ga03_web.pdf)
https://www.orm-paca.org/IMG/pdf/orm_a4ga03_web.pdf


Le lien entre métiers et formations. Tome 2 : qu'en est-il après une formation professionnelle continue ? / Bremond, Fanny; Milliard, Sonia. - Marseille : ORM, 2018. - 30 p.- (Grand Angle; 03) .

 [Le lien entre métiers et formations. Tome 1 : des situations contrastées selon les métiers / Gay-Fragneaud, Pauline \(2018\)](https://www.orm-paca.org/IMG/pdf/orm_ga02_br.pdf)
https://www.orm-paca.org/IMG/pdf/orm_ga02_br.pdf


Le lien entre métiers et formations. Tome 1 : des situations contrastées selon les métiers / Gay-Fragneaud, Pauline; Milliard, Sonia. - Marseille : ORM, 2018. - 29 p.- (Grand Angle; 02) .

 [Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the regions on the Digital Education Action Plan / European Commission \(2018\)](https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/digital-education-action-plan.pdf)
<https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/digital-education-action-plan.pdf>

Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the regions on the Digital Education Action Plan / European Commission. - Bruxelles : European Commission, 2018. - 11 p.

 [Council recommendation on promoting common values, inclusive education, and the European dimension of teaching / European Commission \(2018\)](https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/recommendation-common-values-inclusive-education-european-dimension-of-teaching.pdf)
<https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/recommendation-common-values-inclusive-education-european-dimension-of-teaching.pdf>


Council recommendation on promoting common values, inclusive education, and the European dimension of teaching / European Commission. - Bruxelles : European Commission, 2018. - 18 p.

 [Éducation et enseignement supérieur, approches territoriales / Antunez, Kim \(2018\)](http://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/observatoire-des-territoires/sites/default/files/Fiche-OT-education_ES.pdf)
http://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/observatoire-des-territoires/sites/default/files/Fiche-OT-education_ES.pdf


Education et enseignement supérieur, approches territoriales : Fiche d'analyse de l'Observatoire des territoires 2017 / Antunez, Kim; Lecomte, Constance; Kaldi, Matthias. - [S.l.] : CGET, 2018. - 33 p.- (Fiche d'analyse; 6) .

 [Employment Protection, Temporary Contracts and Firm-Provided Training / Bratti, Massimiliano \(2018\)](http://ftp.iza.org/dp11339.pdf)
<http://ftp.iza.org/dp11339.pdf>


Employment Protection, Temporary Contracts and Firm-Provided Training : Evidence from Italy / Bratti, Massimiliano; Conti, Maurizio; Sulis, Giovanni. - Bonn (Germany) : IZA - Institute of Labor Economics, 2018. - 33 p.

 [European Higher Education Area / Pricopie, Remus \(2018\)](http://fohe-bprc.forhe.ro/wp-content/uploads/2014/09/FOHE-BPRC3_Publication_Draft.pdf)
http://fohe-bprc.forhe.ro/wp-content/uploads/2014/09/FOHE-BPRC3_Publication_Draft.pdf


European Higher Education Area : the Impact of Past and Future Policies / Pricopie, Remus; Deca, Ligia; et alii. - [S.l.] : Co-Editors, 2018. - 746 p.

 [Faire d'un système rénové de formation professionnelle un outil majeur d'égalité au travail entre les femmes et les hommes / Smadja, Catherine \(2018\)](http://www.ladocumentationfrancaise.fr/docfra/rapport_telechargement/var/storage/rapports-publics/184000104.pdf)
http://www.ladocumentationfrancaise.fr/docfra/rapport_telechargement/var/storage/rapports-publics/184000104.pdf

Faire d'un système rénové de formation professionnelle un outil majeur d'égalité au travail entre les femmes et les hommes / Smadja, Catherine; France. Conseil supérieur de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. - Paris : Secrétariat d'Etat chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes, 2018. - 110 p.- (Rapport) .

 [Working conditions of workers of different ages / Eurofound \(2017\)](https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1747en.pdf)
https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1747en.pdf

Working conditions of workers of different ages : European Working Conditions Survey 2015 / Eurofound. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017. - 75 p.

 [The why and how of working time reduction / De Spiegelaere, Stan \(2017\)](https://www.etui.org/content/download/32642/303199/file/Guide_Working+time-web-version.pdf)
https://www.etui.org/content/download/32642/303199/file/Guide_Working+time-web-version.pdf

The why and how of working time reduction / De Spiegelaere, Stan; Piasna, Agnieszka. - Brussels (Belgium) : European Trade Union Institute, 2017. - 89 p.

[Obtenir les bonnes compétences : France / Organisation de coopération et de développement économiques \(Paris\) \(2017\)](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/employment/saisir-les-bonnes-competences-france_9789264284227-fr#.WnMbf2cYPfs)
http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/employment/saisir-les-bonnes-competences-france_9789264284227-fr#.WnMbf2cYPfs

Obtenir les bonnes compétences : France / Organisation de coopération et de développement économiques (Paris); Vandeweyer, Marieke. - Paris : OCDE, 2017. - 81 p.

ISBN 978-92-64-28422-7.

[Managing Automation Employment, inequality and ethics in the digital age / Lawrence, Mathew \(2017\)](https://ippr.org/files/2017-12/cej-managing-automation-december2017-1-.pdf)
<https://ippr.org/files/2017-12/cej-managing-automation-december2017-1-.pdf>

Managing Automation Employment, inequality and ethics in the digital age / Lawrence, Mathew; Roberts, Carys; King, Loren. - United Kingdom : IPPR Commission on Economic Justice, 2017. - 52 p.

[Long-term unemployed youth / Eurofound \(2017\)](https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1729en.pdf)
https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1729en.pdf

Long-term unemployed youth : Characteristics and policy responses / Eurofound. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017. - 88 p.

[How returns to skills depend on formal qualifications / Heisig, Jan Paul \(2017\)](http://www.oecd-ilibrary.org/deliver/332a43d7-en.pdf?contentType=%2fns%2fWorkingPaper&itemId=%2fcontent%2fworkingpaper%2f332a43d7-en&mimeType=application%2fpdf&containerItemId=%2fcontent%2fworkingpaperseries%2f19939019&accessItemIds=&option6=imprint&value6=http%3a%2f%2foecd.metastore.ingenta.com%2fcontent%2fimprint%2foecd)
<http://www.oecd-ilibrary.org/deliver/332a43d7-en.pdf?contentType=%2fns%2fWorkingPaper&itemId=%2fcontent%2fworkingpaper%2f332a43d7-en&mimeType=application%2fpdf&containerItemId=%2fcontent%2fworkingpaperseries%2f19939019&accessItemIds=&option6=imprint&value6=http%3a%2f%2foecd.metastore.ingenta.com%2fcontent%2fimprint%2foecd>

How returns to skills depend on formal qualifications : Evidence from PIAAC / Heisig, Jan Paul; Solga, Heike. - Paris : OECD Publishing, 2017. - 38 p.- (Working Paper) .

[Gender dimensions of employment trends and future of work / Otobe, Naoko \(2017\)](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_613273.pdf)
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_613273.pdf

Gender dimensions of employment trends and future of work : Where would women work next? / Otake, Naoko. - Geneva : International labour Organization, 2017. - 23 p.

 [Employment implications of trade and changes in skills demand / Tarjáni, Hajnalka \(2017\)](#)

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_614169.pdf

Employment implications of trade and changes in skills demand : Evidence from selected countries / Tarjáni, Hajnalka. - Geneva : International Labour Office, 2017. - 77 p.

 [Cartographie et fiches métiers / Cabinet AMNYOS \(Paris\) \(2017\)](#)

http://www.agefos-pme.com/fileadmin/user_upload/10-Master/10-Employeur/00-Branches/Activites-commerce-negoce/Negoce-distribution-combustibles/2017-AGEFOS-PME-Negoce-Combustibles-fiches-metiers.pdf

Cartographie et fiches métiers : Actualisation de la cartographie des métiers et des fiches métier / Cabinet AMNYOS (Paris). - Paris : AGEFOS PME, 2017. - 64 p.

 ["Bad jobs" recovery? / Piasna, Agnieszka \(2017\)](#)

<https://www.etui.org/content/download/33149/307231/file/WP-2017.06-WEB.pdf>

"Bad jobs" recovery? : European Job Quality Index 2005-2015 / Piasna, Agnieszka. - Bruxelles : ETUI, 2017. - 43 p.

 [Attractivité et formation des professions de santé au travail / Chastel, Xavier \(2017\)](#)

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/184000047/index.shtml>

Attractivité et formation des professions de santé au travail / Chastel, Xavier; Siahmed, Hamid; Blemont, Patrice; Soulat, Jean-Marc; France. Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche; France. Inspection générale des affaires sociales (Paris). - Paris : IGAS, 2017. - 176 p.

 [World Social Protection Report 2017-19 / International labour organization \(Geneva, Switzerland\) \(2017\)](#)

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_604882.pdf

World Social Protection Report 2017-19 : Universal social protection to achieve the Sustainable Development Goals / International labour organization (Geneva, Switzerland). - Geneva : International labour Organization, 2017. - 431 p.

CEREQ

10, place de la Joliette - BP 176

13474 Marseille cedex

Téléphone 04 91 13 28 28

Email doc@cereq.fr

Site internet <http://www.cereq.fr/>