



Les nouveautés de septembre 2020

Bonjour,

Cliquez sur le titre pour avoir plus d'informations sur le document (résumé, côte, lien...)

Bonne rentrée et bonne lecture,



L'équipe documentaire

Centre de documentation 4 91 13 24 63

doc@cereq.fr

[> Le site ressources documentaires](#)

Les ouvrages

[**Analyser les implications dans la recherche et en formation / Saint Martin, Claire de \(2019\)**](#)

Analyser les implications dans la recherche et en formation / Saint Martin, Claire de, dir. . - Paris : L'Harmattan, 2019. - 200 p. - (Clinique et changement social) .

ISBN 978-2-343-17341-2



[Cap orientation / Azzaro, Jenny \(2018\)](#)

Cap orientation : Vous faciliter Parcoursup / Azzaro, Jenny . - Versailles : Les passagères, 2018. - 283 p.

ISBN 979-10-94135-27-3

[Combats du travail réel : des legs d'Alain Wisner / Benchekroun, Tahar Hakim \(2020\)](#)

Combats du travail réel : des legs d'Alain Wisner / Benchekroun, Tahar Hakim, dir.; Weill-Fassina, Annie, dir. . - Toulouse : Octarès, 2020. - 205 p.

ISBN 978-2-36630-104-5



[Comment former à l'économie sociale et solidaire ? / Stoessel-Ritz, Josiane \(2020\)](#)

Comment former à l'économie sociale et solidaire ? / Stoessel-Ritz, Josiane, dir.; Blanc, Maurice, dir. . - Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2020. - 353 p. - (Économie, gestion et société) .

ISBN 978-2-7535-7916-3



[Coopérer et \(se\) professionnaliser / Rusch, Emmanuel \(2020\)](#)

Coopérer et (se) professionnaliser : Propos sur la formation des cadres de santé / Rusch, Emmanuel, dir.; Renier, Samuel, dir.; Kwocz, Fabienne, dir.; Guillaumin, Catherine, dir. . - Paris : L'Harmattan, 2020. - 212 p. - (Ingénieries et Formations) .

ISBN 978-2-343-19821-7



[Les droits sociaux au travail / Giraud, Olivier \(2020\)](#)

Les droits sociaux au travail : montée de l'emploi incertain et recomposition des catégories de la protection sociale / Giraud, Olivier, dir.; Vezinat, Nadège, dir. . - Toulouse : Octarès, 2020. - 239 p. - (Le travail en débats. Colloques & congrès) .

ISBN 978-2-36630-102-1



[L'édition à l'ère numérique / Epron, Benoît \(2018\)](#)

L'édition à l'ère numérique / Epron, Benoît; Vitali-Rosati, Marcello . - Paris : La Découverte, 2018. - 127 p. - (Repères. Culture-Communication; 706) .

ISBN 978-2-7071-9935-5



[Education, égalité, scolarité. Quand l'école se donne un genre / Algrain, Isabelle \(2019\)](#)

Education, égalité, scolarité. Quand l'école se donne un genre / Algrain, Isabelle, dir.; Klasen, Isis, dir.; Lootvoet, Valérie, dir. . - Bruxelles : Université des Femmes, 2019. - 179 p. - (Pensées féministes) .

ISBN 978-2-87288-055-3

[L'éducation nationale en chiffres 2020 / France. Ministère de l'Éducation nationale. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, DEPP \(2020\)](#) <https://www.education.gouv.fr/l-education-nationale-en-chiffres-2020-305457>

L'éducation nationale en chiffres 2020 / France. Ministère de l'Éducation nationale. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, DEPP; Demay, Viviane,

dir.; Monso, Olivier, dir. . - Paris : Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports, 2020. - 11 p.

ISBN 978-2-11-162251-7.

[Émotions et compétences émotionnelles dans l'activité professionnelle et la formation / Saint-Jean, Michèle \(2020\)](#)

Émotions et compétences émotionnelles dans l'activité professionnelle et la formation / Saint-Jean, Michèle, dir.; Paquet, Maxime, dir. . - Paris : L'Harmattan, 2020. - 288 p. - (Pratiques en formation) .

ISBN 978-2-343-19660-2



[Etre comme tout le monde. Employées et ouvriers dans la France contemporaine / Masolet, Olivier \(2020\)](#)

Etre comme tout le monde. Employées et ouvriers dans la France contemporaine / Masolet, Olivier, dir.; Amossé, Thomas, dir.; Bernard, Lise, dir.; Cartier, Marie, dir.; Lechien, Marie-Hélène, dir.; Schwartz, Olivier, dir.; Siblot, Yasmine, dir. . - Paris : Raisons d'agir, 2020. - 473 p. - (Cours et travaux) .

ISBN 979-10-97084-06-6

[Formations en alternance, au cœur de l'aventure humaine / Clénet, Jean \(2020\)](#)

Formations en alternance, au cœur de l'aventure humaine / Clénet, Jean . - Nîmes : Champ social, 2020. - 175 p. - (Formation des adultes et professionnalisation) .

ISBN 979-10-346-0546-0

[Former à la problématisation / Groupe français d'éducation nouvelle \(2020\)](#)

Former à la problématisation : Quand (re)chercher est indispensable à tout apprentissage / Groupe français d'éducation nouvelle . - Lyon : Chronique sociale, 2020. - 161 p. - (Pédagogie/Formation. L'essentiel) .

ISBN 978-2-36717-678-9



[Inclure le handicap, recomposer l'école ? / Bossy, Laurence \(2018\)](#)

Inclure le handicap, recomposer l'école ? / Bossy, Laurence; Duponchel, Nathalie; Gasparini, Rachel; Montangerand, Véronique; Prudot, Salomé; Ville, Isabelle . - Lyon : ENS Editions, 2018. - 80 p. - (Entretiens Ferdinand Buisson) .

ISBN 979-10-362-0054-0

[Le langage inclusif : pourquoi, comment / Viennot, Eliane \(2018\)](#)

Le langage inclusif : pourquoi, comment / Viennot, Eliane . - Donnemarie-Dontilly : Editions iXe, 2018. - 143 p.

ISBN 979-10-90062-50-4

[Mémo social. 2020. Travail et emploi, sécurité sociale et retraite / Rousseau, Diane \(2020\)](#)

Mémo social. 2020. Travail et emploi, sécurité sociale et retraite / Rousseau, Diane, dir.; Dinant, Natacha, Collaborateur; Francoual, Pierre, Collaborateur; Nassiri Amini, Farah, Collaborateur; Renaud, Anaïs, Collaborateur; Baudet-Caille, Véronique, Collaborateur; Roure, Alice, Collaborateur . - Paris : Groupe Liaisons, 2020. - 1479 p.. - (Numéro Hors-série) .

Note générale: Numéro annuel Hors-série. Fait partie de l'abonnement à Liaisons sociales, le quotidien. .

[Métamorphose du travail / Afriat, Christine \(2020\)](#)

Métamorphose du travail / Afriat, Christine, dir. . - Paris : Economica, 2020. - 143 p. - (Economie) .

ISBN 978-2-7178-7107-4



[Le métier d'enseignant : une identité introuvable ? / Farges, Géraldine \(2019\)](#)

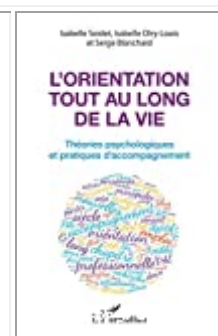
Le métier d'enseignant : une identité introuvable ? / Farges, Géraldine; Périer, Pierre; Granger, Céline; Jarre, Frédérique; Beitone, Alain . - Lyon : ENS Editions, 2019. - 110 p. - (Entretiens Ferdinand Buisson) .

ISBN 979-10-362-0077-9

[L'orientation tout au long de la vie / Soidet, Isabelle \(2020\)](#)

L'orientation tout au long de la vie : Théories psychologiques et pratiques de l'accompagnement / Soidet, Isabelle, dir.; Olry-Louis, Isabelle, dir.; Blanchard, Serge, dir. . - Paris : L'Harmattan, 2020. - 258 p.

ISBN 978-2-343-19489-9



[Présenter un rapport scientifique à l'écrit, à l'oral - conseils pratiques / Bruneau, Michel \(2018\)](#)

Présenter un rapport scientifique à l'écrit, à l'oral - conseils pratiques : L'art de la formule expliqué aux scientifiques / Bruneau, Michel; Potel, Catherine . - 2è éd.. - Toulouse : Cépaduès, 2018. - 87 p.

ISBN 978-2-36493-645-4



<https://www.la-fabrique.fr/fr/publication/quand-le-carbone-coutera-cher/>

Quand le carbone coûtera cher : L'effet sur la compétitivité industrielle de la tarification du carbone / Glachant, Matthieu; Mini, Caroline . - Paris : Presses des Mines ; Paris : La Fabrique de l'industrie, 2020. - 81 p.. - (Les Notes de La Fabrique; 33) .

ISBN 978-2-35671-611-8

[La raison des plus forts - Chroniques du procès France Télécom / Beynel, Eric \(2020\)](#)

La raison des plus forts - Chroniques du procès France Télécom / Beynel, Eric, dir. . - Paris : Les Éditions de l'Atelier, 2020. - 326 p.

ISBN 978-2-7082-5348-3



[La recherche entre vécu et concept / Gaulejac, Vincent de \(2019\)](#)

La recherche entre vécu et concept : Histoires de vie et choix théoriques en sciences sociales / Gaulejac, Vincent de, dir.; Giust-Desprairies, Florence, dir. . - Paris : L'Harmattan, 2019. - 187 p. - (Clinique et changement social)

ISBN 978-2-343-18562-0



[RERS - Repères et références statistiques. Enseignements, formation, recherche / France. Ministère de l'Éducation nationale. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, DEPP \(2020\)
<https://www.education.gouv.fr/reperes-et-references-statistiques-2020-1316>](https://www.education.gouv.fr/reperes-et-references-statistiques-2020-1316)

RERS - Repères et références statistiques. Enseignements, formation, recherche : Édition 2020 / France. Ministère de l'Éducation nationale. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, DEPP; Demay, Viviane, dir.; Monso, Olivier, dir.; Traore, Boubou, dir. . - Paris : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), 2020. - 410 p.

ISBN 978-2-11-162253-1

[Le système d'inspection du travail en France / Avignon, Hélène \(2018\)](#)

Le système d'inspection du travail en France : missions, organisation et prérogatives / Avignon, Hélène; Ramackers, Paul; Terrier, Jean-Pierre . - 3è édition. - Rueil-Malmaison : Liaisons sociales, 2018. - 875 p.

ISBN 978-2-37148-164-0



[Tiers-lieux. Travailler et entreprendre sur les territoires / Krauss, Gerhard \(2019\)](#)

Tiers-lieux. Travailler et entreprendre sur les territoires : espaces de coworking, fablabs, hacklabs... / Krauss, Gerhard, dir.; Tremblay, Diane-Gabrielle, dir. . - Rennes : Presses Universitaires de Rennes ; Québec (Canada) : Presses de l'Université du Québec - PUQ, 2019. - 212 p. - (Espace et territoires) .

ISBN 978-2-7535-7809-8



[En transition / Bolzman, Claudio \(2020\)](#)

En transition : Trajectoires de formation de jeunes migrant-e-s en situation juridique précaire / Bolzman, Claudio; Felder, Alexandra; Fernández, Antonio; Wicht, Laurent, Collaborateur; Peradotto, Julie, Collaborateur . - Genève : Institut d'Etudes Sociales - IES, 2020. - 155 p. - (Le social dans la cité; 28) .

ISBN 978-2-88224-218-1



[Le travail social en quête de légitimité / Alix, Jean-Sébastien \(2020\)](#)

Le travail social en quête de légitimité : Une lutte pour la connaissance et la reconnaissance / Alix, Jean-Sébastien, dir.; Autes, Michel, dir.; Marlière, Eric, dir. . - Rennes : Presses de l'EHESP, 2020. - 223 p. - (Politiques et interventions sociales) .

ISBN 978-2-8109-0867-7

[Travailler dans les services publics / Gillet, Anne \(2020\)](#)

Travailler dans les services publics : la nouvelle donne / Gillet, Anne, dir. . - Rennes : Presses de l'EHESP, 2020. - 185 p. - (Profession cadre service public) .

ISBN 978-2-8109-0840-0




[Travailler sur le travail / Dujarier, Marie-Anne \(2020\)](#)

Travailler sur le travail : Histoires de vie et choix théoriques en sciences sociales / Dujarier, Marie-Anne, dir. . - Paris : L'Harmattan, 2020. - 210 p. - (Clinique et changement social) .


ISBN 978-2-343-19681-7




Les études

 [L'accès des salariés à la formation professionnelle continue / Briard, Karine \(2020\)](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/etudes-et-syntheses/documents-d-etudes/article/l-acces-des-salaries-a-la-formation-professionnelle-continue-ou-sont-les)
<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/etudes-et-syntheses/documents-d-etudes/article/l-acces-des-salaries-a-la-formation-professionnelle-continue-ou-sont-les>


L'accès des salariés à la formation professionnelle continue : où sont les inégalités entre les femmes et les hommes ? / Briard, Karine . - Paris : DARES, 2020. - 48 p. - (Document d'études; 237) .

 [Accompagner l'évolution de l'appareil de formation en lien avec la transition numérique / Chaintreuil, Lydie \(2020\)](https://www.orm-paca.org/Accompagner-l-evolution-de-l-appareil-de-formation-en-lien-avec-la-transition-numerique/)
[https://www.orm-paca.org/Accompagner-l-evolution-de-l-appareil-de-formation-en-lien-avec-la-transition](https://www.orm-paca.org/Accompagner-l-evolution-de-l-appareil-de-formation-en-lien-avec-la-transition-numerique/)


Accompagner l'évolution de l'appareil de formation en lien avec la transition numérique : La Grande école du numérique / Chaintreuil, Lydie; Inthavong, Somoudom . - Marseille : ORM, 2020. - 34 p. - (Grand angle; 20) .

 [Les accords sur l'égalité professionnelle en Provence - Alpes - Côte d'Azur / Houmair, Sara \(2020\)](https://www.orm-paca.org/Les-accords-sur-l-egalite-professionnelle-en-Provence-Alpes-Cote-d-Azur/)
https://www.orm-paca.org/Les-accords-sur-l-egalite-professionnelle-en-Provence-Alpes-Cote-d-Azur


Les accords sur l'égalité professionnelle en Provence - Alpes - Côte d'Azur : État de la négociation, apports et limites / Houmair, Sara; Saadaoui, Mounia . - Marseille : ORM, 2020. - 67 p. - (Grand angle; 22) .

 [Adult learning statistical synthesis report / Molyneux, Jenny \(2020\)](https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8337&furtherPubs=yes)
<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8337&furtherPubs=yes>

Adult learning statistical synthesis report : A synthesis report drawing on statistical data relating to participation in, and the financing of adult learning in the European Member States / Molyneux, Jenny; Cutmore, Matthew; Biundo, Irene . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 40 p.


 [Artificial Intelligence and Digital Transformation / Craglia, Massimo \(2020\)](https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/artificial-intelligence-and-digital-transformation-early-lessons-covid-19-crisis)
<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/artificial-intelligence-and-digital-transformation-early-lessons-covid-19-crisis>

Artificial Intelligence and Digital Transformation : early lessons from the COVID-19 crisis / Craglia, Massimo; De Nigris, Sarah; Gomez-Gonzales, Emilio; et alii . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 57 p.


 [Avis du CESE sur la programmation budgétaire du projet de loi de programmation pluriannuelle de la recherche / Lejeune, Sylviane \(2020\)](#)

<https://www.vie-publique.fr/rapport/274989-programmation-budgetaire-du-projet-de-loi-de-programmation-pluriannuelle>


Avis du CESE sur la programmation budgétaire du projet de loi de programmation pluriannuelle de la recherche / Lejeune, Sylviane . - Paris : Éditions des Journaux officiels, 2020. - 63 p. - (Avis et rapports du Conseil économique, social et environnemental; 2020-13) .

 [Building digital workforce capacity and skills for data intensive science / OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development \(2020\)](https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/e08aa3bb-en.pdf?expires=1595257230&id=id&accname=guest&checksum=B6D28C7827841DFDB636553EEA9DAE82)
<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/e08aa3bb-en.pdf?expires=1595257230&id=id&accname=guest&checksum=B6D28C7827841DFDB636553EEA9DAE82>


Building digital workforce capacity and skills for data intensive science / OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development . - Paris : OECD Publishing, 2020. - 63 p.

 [Building up evidence on work-based learning in VET / Flisi, Sara \(2020\)](https://op.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/86d398bb-a3df-11ea-bb7a-01aa75ed71a1)
<https://op.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/86d398bb-a3df-11ea-bb7a-01aa75ed71a1>


Building up evidence on work-based learning in VET : A reflection on sources for possible indicators or benchmarks on work-based learning / Flisi, Sara . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020.

 [Les cadres et l'emploi / Kerbourc'h, Jean-Yves \(2020\)](https://www.strategie.gouv.fr/publications/cadres-aujourdhui-specificites)
<https://www.strategie.gouv.fr/publications/cadres-aujourdhui-specificites>

Les cadres et l'emploi : Aspects légaux, conventionnels et statistiques / Kerbourc'h, Jean-Yves . - Paris : France Stratégie, 2020. - 79 p. - (Document de travail; 2020-07) .

 [Community engagement in higher education / Farnell, Thomas \(2020\)](https://op.europa.eu/s/oaho)
<https://op.europa.eu/s/oaho>

Community engagement in higher education : Trends, practices and policies / Farnell, Thomas . - Brussels : European Commission, 2020. - 94 p.. - (NESET report) .

 [Conditions de travail, prévention et performance économique et financière des entreprises / Hillion, Méлина \(2020\)](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/etudes-et-syntheses/documents-d-etudes/article/conditions-de-travail-prevention-et-performance-economique-et-financiere-des-119536)
<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/etudes-et-syntheses/documents-d-etudes/article/conditions-de-travail-prevention-et-performance-economique-et-financiere-des-119536>

Conditions de travail, prévention et performance économique et financière des entreprises / Hillion, Méлина . - Paris : DARES, 2020. - 75 p. - (Document d'études; 238) .

 **Les conditions de vie des bénéficiaires de minima sociaux et de la prime d'activité fin 2018 / Calvo, Mathieu (2020)**

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/les-dossiers-de-la-drees/article/les-conditions-de-vie-des-beneficiaires-de-minima-sociaux-et-de-la-prime-d>

Les conditions de vie des bénéficiaires de minima sociaux et de la prime d'activité fin 2018 / Calvo, Mathieu; Richet-Mastain, Lucile
in **Les Dossiers de la Drees n° 61 (juillet 2020)**. - 32 p

 **Construire demain / Bernasconi, Patrick (2020)**

<https://www.lecese.fr/travaux-publies/construire-demain>

Construire demain / Bernasconi, Patrick; Vignau, Martine; France. CESE - Conseil économique, social et environnemental (Paris) . - Paris : Éditions des Journaux officiels, 2020. - 98 p. - (Résolutions du Conseil économique, social et environnemental) .

 **COVID-19 and student learning in the United States / Dorn, Emma (2020)**

<https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Industries/Public%20Sector/Our%20Insights/COVID-19%20and%20student%20learning%20in%20the%20United%20States%20The%20hurt%20could%20last%20a%20lifetime/COVID-19-and-student-learning-in-the-United-States-FINAL.pdf>

COVID-19 and student learning in the United States : The hurt could last a lifetime / Dorn, Emma; Hancock, Bryan; Sarakatsannis, Jimmy; Viruleg, Ellen . - [S.l.] : McKinsey & Company, 2020. - 9 p.

 **Covid-19 : pour un "après" soutenable / France stratégie (Paris) (2020)**


<https://www.strategie.gouv.fr/publications/covid-19-un-apres-soutenable-synthese-contributions>

Covid-19 : pour un "après" soutenable : Synthèse des contributions / France stratégie (Paris) . - Paris : France Stratégie, 2020. - 36 p.


 **La création comme expérience / Barbier, Jean-Marie (2019)**

<http://chaire-unesco.cnam.fr/production-de-savoirs/>


La création comme expérience : rapport de recherche. Programme coordonné de recherche sur les expériences de création / Barbier, Jean-Marie; Vitali, Marie-Laure; Dutoit, Martine; Martin, Sylviane; Pham Quang, Long; Berger, Guy; Coadour, Damien, Collaborateur; Morace, Christophe, Collaborateur; Chaire Unesco du Cnam « Formation et Pratiques Professionnelles » (Paris); Centre de Recherche sur la Formation - Crf-Cnam (Paris); Laboratoire Savoirs et Pratiques du Moyen Âge à l'époque moderne - Sapat-EPHE; AFDAS; École Nationale Supérieure de Création Industrielle - ENSCI-Les Ateliers; Laboratoire d'Excellence Hastec - Histoire et Anthropologie des Savoirs, des Techniques et des Croyances . - Paris : CNAM, 2019. - 166 p.

 [Developing a European Framework for the Personal, Social & Learning to Learn Key Competence \(LifEComp\) / Caena, Francesca \(2020\)](http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Rapports/DetailRapport.php?parent=actu&id=3193)
<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Rapports/DetailRapport.php?parent=actu&id=3193>


Developing a European Framework for the Personal, Social & Learning to Learn Key Competence (LifEComp) / Caena, Francesca . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 59 p.. - (JRC scientific and technical reports) .

 [Discrimination dans le recrutement des grandes entreprises: une approche multicanal / Challe, Laetitia \(2020\)](http://www.tepp.eu/rapports-de-recherche/)
<http://www.tepp.eu/rapports-de-recherche/>


Discrimination dans le recrutement des grandes entreprises: une approche multicanal / Challe, Laetitia; Chareyron, Sylvain; L'Horty, Yannick; Petit, Pascale . - Marne-la-Vallée : Travail Emploi et Politiques Publiques (TEPP), 2020. - 27 p. - (Rapport de recherche; 2020-1) .

 [À l'école du travail social. Une sociologie comparée des formations d'assistantes sociales en France et en Italie. / Iori, Ruggero \(2018\)](https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02891564)
<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02891564>


À l'école du travail social. Une sociologie comparée des formations d'assistantes sociales en France et en Italie. : Thèse de doctorat en Sociologie / Iori, Ruggero . - Saclay : Université Paris-Saclay, 2018. - 549 p.

 [Education and employment of women in science, technology and the digital economy, including AI and its influence on gender equality / Zacharias, C. \(2020\)](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2020/651042/IPOL_STU(2020)651042_EN.pdf)
[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2020/651042/IPOL_STU\(2020\)651042_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2020/651042/IPOL_STU(2020)651042_EN.pdf)


Education and employment of women in science, technology and the digital economy, including AI and its influence on gender equality / Zacharias, C.; Hovardas, Tasos; Xenofontos, Nikoletta; Pavlou, Ivoni; Irakleous, Maria . - Luxembourg, Luxembourg : European Parliament, 2020. - 84 p.

 [Education in isolation in the pandemic, following the path of Isaac Newton / Chircop, Denise \(2020\)](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2020/651940/EPRS_BRI(2020)651940_EN.pdf)
[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2020/651940/EPRS_BRI\(2020\)651940_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2020/651940/EPRS_BRI(2020)651940_EN.pdf)


Education in isolation in the pandemic, following the path of Isaac Newton / Chircop, Denise . - [S.l.] : EPRS - European Parliamentary Research Service ; Bruxelles : Union européenne, 2020. - 12 p.

 [Effects of the use of digital technology on children's empathy and attention capacity / Flecha, Ramon \(2020\)](https://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2020/03/NESET_AR4-2019_Full-Report.pdf)
https://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2020/03/NESET_AR4-2019_Full-Report.pdf


Effects of the use of digital technology on children's empathy and attention capacity / Flecha, Ramon; Villarejo, Beatriz; Pulido, Cristina; Racionero, Sandra; Redondo, Gisela; Torras, Elisabeth . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 60 p.

 [Les effets des emplois francs sur les discriminations dans le recrutement : une évaluation par testing répétés / Challe, Laetitia \(2019\)](#)
<http://www.tepp.eu/rapports-de-recherche/>


Les effets des emplois francs sur les discriminations dans le recrutement : une évaluation par testing répétés / Challe, Laetitia; Chareyron, Sylvain; L'Horty, Yannick; Petit, Pascale . - Marne-la-Vallée : Travail Emploi et Politiques Publiques (TEPP), 2019. - 29 p. - (Rapport de recherche; 2019-7) .

 [Emploi, chômage, revenus du travail. Edition 2020 / Institut national de la statistique et des études économiques \(France\) \(2020\)](#)
<https://www.insee.fr/fr/statistiques/4504425>


Emploi, chômage, revenus du travail. Edition 2020 / Institut national de la statistique et des études économiques (France); Bodier, Marceline, dir.; Clé, Emeline, dir.; Passeron, Vladimir, dir. . - Paris : Insee, 2020. - 205 p. - (Insee Références. Mesurer pour comprendre) .

 [Employer organizations in the governance of TVET and skills systems / ILO - International Labour Organization \(2020\)](#)
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---act_emp/documents/publication/wcms_750375.pdf

Employer organizations in the governance of TVET and skills systems / ILO - International Labour Organization . - Geneva : International Labour Organization, 2020. - 60 p.

 [Employment in the Energy / Czako, Veronika \(2020\)](#)
https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC120302/employment_ener gy_status_report_2020.pdf

Employment in the Energy : Sector Status Report 2020 / Czako, Veronika . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 60 p.

 ["Enseigner à produire autrement" en baccalauréat professionnel, entre empêchements et puissance d'agir : le cas du baccalauréat professionnel CGEA \(Conduite et gestion de l'entreprise agricole\) dans le cadre du Projet agroécologique pour la France / Gaborieau, Isabelle \(2019\)](#)
<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02892013>

"Enseigner à produire autrement" en baccalauréat professionnel, entre empêchements et puissance d'agir : le cas du baccalauréat professionnel CGEA (Conduite et gestion de l'entreprise agricole) dans le cadre du Projet agroécologique pour la France : Thèse de

doctorat en Sciences de l'éducation / Gaborieau, Isabelle . - Dijon : Université de Bourgogne Franche-Comté, 2019. - 532 p.

 [EntreComp at Work. / McCallum, Elin \(2020\)](https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC120486/jrc120486_entrecompwork.pdf)


https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC120486/jrc120486_entrecompwork.pdf

EntreComp at Work. / McCallum, Elin; McMullan, Lisa; Weicht, Rebecca; Kluzer, Stefano . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 50 p.

 [EntreComp playbook / Bacigalupo, Margherita \(2020\)](https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/entrecomp-playbook)

<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/entrecomp-playbook>

EntreComp playbook : Entrepreneurial learning beyond the classroom / Bacigalupo, Margherita; Weikert Garcia, Lilian; Mansoori, Yashar; Okeeffe, William . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 96 p.

 [L'équipe de cinéma : genèse et portée de la qualification du travail dans la production cinématographique en France, 1895 - 2018 / Zarka, Samuel \(2019\)](https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02447656)

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02447656>

L'équipe de cinéma : genèse et portée de la qualification du travail dans la production cinématographique en France, 1895 - 2018 : Thèse de doctorat en Sociologie du travail / Zarka, Samuel . - Paris : CNAM, 2019. - 673 p.


 [L'Europe de l'éducation en chiffres 2020 / Fournier, Yann \(2020\)](https://www.education.gouv.fr/l-europe-de-l-education-en-chiffres-2020-304068)

<https://www.education.gouv.fr/l-europe-de-l-education-en-chiffres-2020-304068>

L'Europe de l'éducation en chiffres 2020 / Fournier, Yann, dir.; France. Ministère de l'Éducation nationale. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, DEPP; Rakocevic, Robert, dir. . - 3e édition. - Paris : Ministère de la Recherche et de l'Éducation nationale ; Paris : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 2020. - 91 p.


 [Evaluation de l'accès à l'enseignement supérieur / Juanico, Régis \(2020\)](#)

Evaluation de l'accès à l'enseignement supérieur : Rapport d'information déposé par le Comité d'évaluation et de contrôle des politiques LIQUES / Juanico, Régis; Sarles, Nathalie . - Paris : Assemblée Nationale, 2020. - 177 p. - (Rapport d'information; 3232) .


 [Évaluation des ordonnances du 22 septembre 2017 relatives au dialogue social et aux relations de travail / France stratégie \(Paris\) \(2020\)](https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2020-rapport-intermediaire-ordonnance-travail-juillet.pdf)

<https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2020-rapport-intermediaire-ordonnance-travail-juillet.pdf>


Évaluation des ordonnances du 22 septembre 2017 relatives au dialogue social et aux relations de travail : Rapport intermédiaire / France stratégie (Paris); Cazes, Sandrine; Grignard, Marcel; Pilliard, Jean-François . - Paris : France Stratégie, 2020. - 213 p.

 [Exploring higher education indicators / Loukkola, Tia \(2020\)](https://eua.eu/resources/publications/928:exploring-higher-education-indicators.html)
<https://eua.eu/resources/publications/928:exploring-higher-education-indicators.html>


Exploring higher education indicators / Loukkola, Tia; Peterbauer, Helene; Gover, Anna . - [S.l.] : EUA - European University Association, 2020. - 33 p.

 [Génération nouvelles : construire les solidarités de demain / Dubrac, Danielle \(2020\)](https://www.lecese.fr/travaux-publies/generations-nouvelles-construire-les-solidarites-de-demain)
<https://www.lecese.fr/travaux-publies/generations-nouvelles-construire-les-solidarites-de-demain>


Génération nouvelles : construire les solidarités de demain / Dubrac, Danielle; Teskouk, Djamel . - Paris : Éditions des Journaux officiels, 2020. - 211 p. - (Avis et rapports du Conseil économique, social et environnemental; 2020-15)

 [Global race for robotisation / Csefalvay, Zoltan \(2020\)](https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/global-race-robotisation-looking-entire-robotisation-chain)
<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/global-race-robotisation-looking-entire-robotisation-chain>


Global race for robotisation : Looking at the entire robotisation chain / Csefalvay, Zoltan; Gkotsis, Petros . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 34 p.

 [ICT specialists in employment / Lopez Cobo, Montserrat \(2020\)](https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/ict-specialists-employment-methodological-note)
<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/ict-specialists-employment-methodological-note>

ICT specialists in employment : Methodological note / Lopez Cobo, Montserrat; Rohman, Ibrahim Kholilul; De Prato, Giuditta; Cardona, Melisande; Righi, Riccardo; Samoili, Sofia; Vazquez-Prada Baillet, Miguel . - Seville : European Commission, 2020. - 44 p.


 [Les identités professionnelles des enseignant.e.s de la Formation Professionnelle Initiale vaudoise / Fassa, Farinaz \(2019\)](https://www.vd.ch/toutes-les-actualites/news/11699i-publication-du-rapport-sur-les-identites-professionnelles-des-enseignantes-de-la-formation/)
<https://www.vd.ch/toutes-les-actualites/news/11699i-publication-du-rapport-sur-les-identites-professionnelles-des-enseignantes-de-la-formation/>

Les identités professionnelles des enseignant.e.s de la Formation Professionnelle Initiale vaudoise / Fassa, Farinaz; Dubois, Simon; Wenger, Matilde, Collaborateur; Ceppi, Jean, Collaborateur . - Lausanne : Université de Lausanne, 2019. - 155 p.

 [Impact anticipé du COVID-19 sur les dépenses publiques d'éducation et implications pour le travail de l'UNESCO / Section de la politique éducative de l'UNESCO \(2020\)](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373276_fre)
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373276_fre

Impact anticipé du COVID-19 sur les dépenses publiques d'éducation et implications pour le travail de l'UNESCO / Section de la politique éducative de l'UNESCO; IPE - INSTITUT INTERNATIONAL DE PLANIFICATION DE L'EDUCATION . - Paris : UNESCO, 2020. - 7 p. - (Notes du Secteur de l'éducation. Note thématique; n° 7.2) .

Note générale: Réponse éducative de l'UNESCO face au Covid-19. .

 [L'intégration des normes qualité de la formation professionnelle : résultats d'une recherche-intervention menée au sein d'un organisme de formation / Miel, Yannick \(2020\)](#)

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02612239>

L'intégration des normes qualité de la formation professionnelle : résultats d'une recherche-intervention menée au sein d'un organisme de formation : Thèse de doctorat en Sciences de gestion et du management / Miel, Yannick . - Paris : CNAM, 2020. - 305 p.


 [International strategic institutional partnerships and the European Universities Initiative April 2020 / Claey's-Kulik, Anna-Lena \(2020\)](#)

<https://eua.eu/downloads/publications/eua%20international%20partnerships%20survey.pdf>

International strategic institutional partnerships and the European Universities Initiative April 2020 : Results of the EUA survey / Claey's-Kulik, Anna-Lena; Jørgensen,, Thomas E.; et alii; Stöber, Henriette . - [S.l.] : EUA - European University Association, 2020. - 30 p.

 [Investir dans les compétences pour reconstruire l'économie / Asterès \(Paris\) \(2020\)](#)

Investir dans les compétences pour reconstruire l'économie : Note économique / Asterès (Paris) . - Paris : Asterès, 2020. - 35 p.

 [Lifelong guidance policy and practice in the EU: trends, challenges and opportunities / Barnes, Sally-Anne \(2020\)](#)


<https://op.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/4dfac3fa-7a0b-11ea-b75f-01aa75ed71a1>

Lifelong guidance policy and practice in the EU: trends, challenges and opportunities : Final report / Barnes, Sally-Anne; Bimrose, Jenny; Brown, Alan; Kettunen, Jaana; Vuorinen, Raimo . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 90 p.

 [Livre Blanc - Bâtir le futur des métiers / Fay du Choynet du, Cyrien \(2020\)](#)


<https://www.metiersfutur.com/quel-metier-voulez-vous-exercer-demain/>

Livre Blanc - Bâtir le futur des métiers / Fay du Choynet du, Cyrien; Observatoire des métiers du futur . - Paris : Observatoire des métiers du futur, 2020. - 45 p.

 [Mapping and analysis of student centred learning and teaching practices / Klemenčič, Manja \(2020\)](#)


<https://op.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/4cce61a7-6736-11ea-b735-01aa75ed71a1/language-en>

Mapping and analysis of student centred learning and teaching practices : usable knowledge to support more inclusive, high-quality higher education / Klemenčič, Manja; Pupinis, Mantas; Kirdulytė, Greta . - Brussels : European Commission, 2020. - 163 p.. - (NESET report) .

 [Mapping Mobility Functional Areas \(MFA\) using Mobile Positioning Data to Inform COVID-19 Policies / Iacus, Stefano \(2020\)](https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/mapping-mobility-functional-areas-mfa-using-mobile-positioning-data-inform-covid-19-policies)

<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/mapping-mobility-functional-areas-mfa-using-mobile-positioning-data-inform-covid-19-policies>

Mapping Mobility Functional Areas (MFA) using Mobile Positioning Data to Inform COVID-19 Policies / Iacus, Stefano; Santamaria Serna, Carlos; Spyrtatos, Spyridon; Tarchi, Dario; Vespe, Michele; Sermi, Francesco . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 49 p.

 [Mapping the state of graduate tracking policies and practices in the EU Member States and EEA countries / Beadle, Shane \(2020\)](https://op.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/93231582-a66c-11ea-bb7a-01aa75ed71a1)

<https://op.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/93231582-a66c-11ea-bb7a-01aa75ed71a1>

Mapping the state of graduate tracking policies and practices in the EU Member States and EEA countries / Beadle, Shane; Vale, Patricia; Mannsberger-Nindl, Sigrid; Hannah, Arthur; Zaidi, Ali; Abdallah, Claudia; Kottmann, Andrea . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 190 p.

 [Measuring Learning Mobility in Vocational Education and Training / European Commission \(2020\)](https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8318&furtherPubs=yes)

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8318&furtherPubs=yes>

Measuring Learning Mobility in Vocational Education and Training : A review of data sources and approaches to measurement across European Union Member States / European Commission . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 129 p.

 [Measuring the Impact of COVID-19 Confinement Measures on Human Mobility using Mobile Positioning Data / Santamaria Serna, Carlos \(2020\)](https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/measuring-impact-covid-19-confinement-measures-human-mobility-using-mobile-positioning-data)

<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/measuring-impact-covid-19-confinement-measures-human-mobility-using-mobile-positioning-data>

Measuring the Impact of COVID-19 Confinement Measures on Human Mobility using Mobile Positioning Data / Santamaria Serna, Carlos; Sermi, Francesco; Spyrtatos, Spyridon; Iacus, Stefano; Annunziato, Alessandro; Tarchi, Dario; Vespe, Michele . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 14 p.

 [Les métiers du lien / Bonnell, Bruno \(2020\)](#)

http://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/rapports/cion-eco/l15b3126_rapport-information#

Les métiers du lien : Rapport d'information déposé par la commission des affaires économiques sur les "métiers du lien" / Bonnell, Bruno; Ruffin, François . - Paris : Assemblée Nationale, 2020. - 148 p. - (Rapport de l'Assemblée nationale; 3126) .

 [OECD Employment Outlook 2020 / OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development \(2020\)](#)

<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/1686c758-en.pdf?expires=1594977569&id=id&acname=guest&checksum=F9B9A5FF134268FD69C435107AF39CCF>

OECD Employment Outlook 2020 : Worker Security and the COVID-19 Crisis / OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development . - Paris : OECD Publishing, 2020. - 339 p.


 [Open government in education / Huss, Oksana \(2020\)](#)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373142>

Open government in education : Clarifying concepts and mapping initiatives / Huss, Oksana; Keudel, Oleksandra . - Paris : UNESCO ; [S.l.] : IIEP-International Institute for Educational Planning, 2020. - 180 p.


 [Pairs et impairs. Enquête sur les enjeux et les pratiques de la médiation sociale / Flinois, Mathieu \(2019\)](#)

Pairs et impairs. Enquête sur les enjeux et les pratiques de la médiation sociale : Thèse de doctorat en Sociologie / Flinois, Mathieu . - Aix-Marseille : Université d'Aix-Marseille, 2019. - 392 p.

 [Pour une Prospective du Travail. Les mutations et transitions du travail à hauteur d'Hommes / Pueyo, Valérie \(2019\)](#)

<https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-02480599>


Pour une Prospective du Travail. Les mutations et transitions du travail à hauteur d'Hommes : Dossier pour l'habilitation à diriger des recherches (Hdr) / Pueyo, Valérie . - Lyon : Université Lumière Lyon II, 2019. - 225 p.

 [La prévention et la réduction du chômage de longue durée dans une perspective d'action territoriale / Bérille, Luc \(2020\)](#)

<https://www.lecese.fr/travaux-publics/la-prevention-et-la-reduction-du-chomage-de-longue-duree-dans-une-perspective-d-action-territoriale>

La prévention et la réduction du chômage de longue durée dans une perspective d'action territoriale / Bérille, Luc; Pottier, Jean-Michel . - Paris : Éditions des Journaux officiels,


2020. - 178 p. - (Avis et rapports du Conseil économique, social et environnemental; 2020-14) .

 [Quelle égalité dans les SCOP ? Analyse quantitative et qualitative de la distribution des salaires et de la flexibilité de l'emploi / Magne, Nathalie \(2016\)](https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01743762)
<https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01743762>


Quelle égalité dans les SCOP ? Analyse quantitative et qualitative de la distribution des salaires et de la flexibilité de l'emploi : Thèse de doctorat en Sciences économiques / Magne, Nathalie . - Lyon : Université de Lyon II, 2016. - 234 p.

 [Quelle évolution des cadres depuis vingt ans ? / Naboulet, Antoine \(2020\)](https://www.strategie.gouv.fr/publications/cadres-aujourd'hui-specificites)
<https://www.strategie.gouv.fr/publications/cadres-aujourd'hui-specificites>


Quelle évolution des cadres depuis vingt ans ? : Analyse portant sur la catégorie des cadres et professions intellectuelles supérieures / Naboulet, Antoine; Rouault, Julie . - Paris : France Stratégie, 2020. - 64 p. - (Document de travail; 2020-06) .

 [Quelle satisfaction pour les étudiants à distance et en présentiel dans les universités françaises ? / Giret, Jean-François \(2020\)](https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02895959/document)
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02895959/document>


Quelle satisfaction pour les étudiants à distance et en présentiel dans les universités françaises ? / Giret, Jean-François . - Dijon : IREDU, 2020. - 18 p. - (Les documents de travail de l'IREDU; 2020/2) .

 [Quels enjeux emploi-formation-compétences pour les métiers emblématiques de l'OIR Naturalité ? / Chaintreuil, Lydie \(2020\)](https://www.orm-paca.org/Quels-enjeux-emploi-formation-competences-pour-les-metiers-emblematisques-de-l-naturalite-1)
[https://www.orm-paca.org/Quels-enjeux-emploi-formation-competences-pour-les-metiers-emblematisques-de-l](https://www.orm-paca.org/Quels-enjeux-emploi-formation-competences-pour-les-metiers-emblematisques-de-l-naturalite-1)

Quels enjeux emploi-formation-compétences pour les métiers emblématiques de l'OIR Naturalité ? : Secteurs de la chimie, de l'agroalimentaire et de l'alimentation / Chaintreuil, Lydie, dir.; Gay-Fragneaud, Pauline, dir.; Cogoluegnes, Coralie; Lorent, Pierre; Petrovitch, Adeline . - Marseille : ORM, 2020. - 93 p. - (Grand angle; 21) .

 [Récits de jeunes en situation de handicap : comment devenir auteur de son parcours de formation vers l'insertion professionnelle ? / Bayet, Brigitte \(2020\)](https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02877937)
<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02877937>

Récits de jeunes en situation de handicap : comment devenir auteur de son parcours de formation vers l'insertion professionnelle ? : Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation de l'université de Paris Nanterre / Bayet, Brigitte . - Nanterre : Université Paris Nanterre, 2020.- 321 p

 [De la reconnaissance des savoirs à la re-connaissance de l'expérience. Contribution à l'étude des pratiques de l'évaluation dans une démarche de validation des acquis de](#)

[l'expérience. / Aleo, Christelle \(2019\)
https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02879756](https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02879756)

De la reconnaissance des savoirs à la re-connaissance de l'expérience. Contribution à l'étude des pratiques de l'évaluation dans une démarche de validation des acquis de l'expérience. : Six candidat(e)s témoignent de leur parcours diplômant. Thèse en Sciences de l'éducation / Aleo, Christelle . - Pau : Université de Pau et des Pays de l'Adour, 2019. - 366 p.

[Regulations to address work–life balance in digital flexible working arrangements / Vargas Llave, Oscar \(2020\)
https://www.eurofound.europa.eu/publications/report/2020/regulations-to-address-work-life-balance-in-digital-flexible-working-arrangements](https://www.eurofound.europa.eu/publications/report/2020/regulations-to-address-work-life-balance-in-digital-flexible-working-arrangements)

Regulations to address work–life balance in digital flexible working arrangements / Vargas Llave, Oscar; Weber, Tina; Eurofound . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 40 p.

[Responsabilité numérique des entreprises / Laville, Bettina \(2020\)
https://www.strategie.gouv.fr/publications/responsabilite-numerique-entreprises-plateforme-rse-publie-un-premier-avis-lenjeu](https://www.strategie.gouv.fr/publications/responsabilite-numerique-entreprises-plateforme-rse-publie-un-premier-avis-lenjeu)

Responsabilité numérique des entreprises : 1. L'enjeu des données / Laville, Bettina; Hierso, Ghislaine; Vienne, Geoffroy de; Plateforme RSE (Paris) . - Paris : France Stratégie, 2020. - 214 p. - (Plateforme RSE) .

[Responsabilité sociétale des entreprises \(RSE\) : une exemplarité à mieux encourager / Lamure, Elisabeth \(2020\)
http://www.senat.fr/notice-rapport/2019/r19-572-notice.html](http://www.senat.fr/notice-rapport/2019/r19-572-notice.html)

Responsabilité sociétale des entreprises (RSE) : une exemplarité à mieux encourager : Rapport d'information fait au nom de la délégation aux entreprises sur le thème : « Comment valoriser les entreprises responsables et engagées ? » / Lamure, Elisabeth; Le Nay, Jacques . - Paris : Sénat, 2020. - 220 p. - (Les rapports du Sénat; 572) .

[Rethinking education in the digital age / Braun, Anette \(2020\)
https://op.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/cc12125f-88f6-11ea-812f-01aa75ed71a1](https://op.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/cc12125f-88f6-11ea-812f-01aa75ed71a1)

Rethinking education in the digital age / Braun, Anette; März, Anna; Mertens, Fabian; Nisser, Annerose . - Luxembourg : Publications Office of the European Union ; [S.l.] : EPRS - European Parliamentary Research Service, 2020. - 56 p.

[Retour en formation et parcours d'études atypiques / Albanea, Inès \(2019\)
https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02482511](https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02482511)

Retour en formation et parcours d'études atypiques : déterminants et valorisation sur le marché du travail. Thèse de doctorat en Sciences économiques / Albanea, Inès . - Dijon : Université de Bourgogne Franche-Comté, 2019. - 333 p.

 [Revisiting agile teams after an abrupt shift to remote / Comella-Dorda, Santiago \(2020\)](https://www.mckinsey.com/business-functions/organization/our-insights/revisiting-agile-teams-after-an-abrupt-shift-to-remote)


<https://www.mckinsey.com/business-functions/organization/our-insights/revisiting-agile-teams-after-an-abrupt-shift-to-remote>

Revisiting agile teams after an abrupt shift to remote / Comella-Dorda, Santiago; Garg, Lavkesh; Thareja, Suman; Vasquez-McCall, Belkis . - [S.l.] : McKinsey & Company, 2020. - 8 p.

 [Short-Run Labor Market Impacts of COVID-19, Initial Policy Measures and Beyond / Eichhorst, Werner \(2020\)](https://www.iza.org/publications/r/215/iza-covid-19-crisis-response-monitoring-short-run-labor-market-impacts-of-covid-19-initial-policy-measures-and-beyond)


<https://www.iza.org/publications/r/215/iza-covid-19-crisis-response-monitoring-short-run-labor-market-impacts-of-covid-19-initial-policy-measures-and-beyond>

Short-Run Labor Market Impacts of COVID-19, Initial Policy Measures and Beyond : IZA COVID-19 Crisis Response Monitoring / Eichhorst, Werner; Marx, Paul; Rinne, Ulf . - Bonn (Germany) : IZA - Institute of Labor Economics, 2020. - 153 p.. - (Research Report) .

 [State of research in foresight studies on education and training / Stoyanov, Slavi \(2020\)](https://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2020/04/NESET_AdHoc_1_2020.pdf)


https://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2020/04/NESET_AdHoc_1_2020.pdf

State of research in foresight studies on education and training / Stoyanov, Slavi . - Brussels : European Commission, 2020. - 31 p.. - (NESET report) .

 [Study on mapping opportunities and challenges for micro and small enterprises in offering their employees up- or re-skilling opportunities / Baiocco, Sara \(2020\)](https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8310&furtherPubs=yes)

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8310&furtherPubs=yes>

Study on mapping opportunities and challenges for micro and small enterprises in offering their employees up- or re-skilling opportunities / Baiocco, Sara; Simonelli, Felice; Westhoff, Leonie . - Brussels : European Commission, 2020. - 138 p.

 [Study supporting the evaluation of the Council Recommendation of 20 December 2012 on the validation of non-formal and informal learning / European Commission \(2020\)](https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8306&furtherPubs=yes)


<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8306&furtherPubs=yes>

Study supporting the evaluation of the Council Recommendation of 20 December 2012 on the validation of non-formal and informal learning : Final report / European Commission . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 160 p.

 [Supporting school self-evaluation and development through quality assurance policies / Looney, Janet \(2020\)](#)

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Rapports/DetailRapport.php?parent=actu&id=3194>

Supporting school self-evaluation and development through quality assurance policies : key considerations for policy makers / Looney, Janet; Kudelova, Dita . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 41 p.

 [Sustaining and strengthening inclusion in our new remote environment / Ellsworth, Diana \(2020\)](#)

<https://www.mckinsey.com/featured-insights/diversity-and-inclusion>

Sustaining and strengthening inclusion in our new remote environment / Ellsworth, Diana; Imose, Ruth; Madner, Stephanie; van den Broek, Rens . - [S.l.] : McKinsey & Company, 2020. - 9 p

 [Tableau de bord de l'emploi public / Le Guilly, Marie-Françoise \(2020\)](#)

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/tableau-de-bord-de-lemploi-public-0>

Tableau de bord de l'emploi public : Situation de la France et comparaisons internationales / Le Guilly, Marie-Françoise; Girard, Pierre-Louis; Aussilloux, Vincent . - Paris : France Stratégie, 2020. - 64 p. - (Tableau de bord) .

 [Taux de chômage et zones d'emploi / Bouvart, Coline \(2020\)](#)

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/chomage-territoires-modeles-de-performance>

Taux de chômage et zones d'emploi : vers une nouvelle approche de la performance territoriale ? / Bouvart, Coline; Donne, Vincent . - Paris : France Stratégie, 2020. - 140 p. - (Document de travail; 2020-12) .

 [Teleworkability and the COVID-19 crisis / Sostero, Matteo \(2020\)](#)

<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/teleworkability-and-covid-19-crisis-new-digital-divide>

Teleworkability and the COVID-19 crisis : a new digital divide? / Sostero, Matteo; Milasi, Santo; Hurley John; Fernandez-Macias, Enrique; Bisello, Martina . - Seville : European Commission, 2020. - 72 p.

 [Territoire, formation et relation formation - emploi. / Giffard, André \(2020\)](#)

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02895945/document>

Territoire, formation et relation formation - emploi. : Eléments d'analyse à partir de deux études de cas / Giffard, André . - Dijon : IREDU, 2020. - 27 p. - (Les documents de travail de l'IREDU; 2020/1) .

 [The 2020 predict report - Key Facts Report / Mas, M. \(2020\)](https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/2020-predict-report-key-facts-report)

<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/2020-predict-report-key-facts-report>

The 2020 predict report - Key Facts Report : An Analysis of ICT R&D in the EU and Beyond / Mas, M.; Fernández de Guevara, J.; Robledo, J.C.; Cardona, M.; Righi, R.; Samoili, S.; Vazquez-Prada Baillet, Miguel . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 157 p.

 [The future of language education in Europe: case studies of innovative practices / Le Pichon-Vorstman, Emmanuelle \(2020\)](https://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2020/05/NESET_AR_2020_Future-of-language-education_Full-report.pdf)

https://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2020/05/NESET_AR_2020_Future-of-language-education_Full-report.pdf

The future of language education in Europe: case studies of innovative practices / Le Pichon-Vorstman, Emmanuelle; Siarova, Hanna; Szónyi, Eszter . - Brussels : European Commission, 2020. - 132 p.. - (NESET report) .

 [The future of work in America / Lund, Susan \(2019\)](https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Featured%20Insights/Future%20of%20Organizations/The%20future%20of%20work%20in%20America%20People%20and%20places%20today%20and%20tomorrow/The-Future-of-Work-in-America-Full-Report.pdf)

<https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Featured%20Insights/Future%20of%20Organizations/The%20future%20of%20work%20in%20America%20People%20and%20places%20today%20and%20tomorrow/The-Future-of-Work-in-America-Full-Report.pdf>

The future of work in America : People and places, today and tomorrow / Lund, Susan; Manyika, James; Hilton Segel, Liz; Dua, André; Hancock, Bryan; Rutherford, Scott; Macon, Brent . - [S.l.] : McKinsey Global Institute, 2019. - 114 p.

 [The future of work in Europe / Smit, Sven \(2020\)](https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Featured%20Insights/Future%20of%20Organizations/The%20future%20of%20work%20in%20Europe/MGI-The-future-of-work-in-Europe-discussion-paper.pdf)

<https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Featured%20Insights/Future%20of%20Organizations/The%20future%20of%20work%20in%20Europe/MGI-The-future-of-work-in-Europe-discussion-paper.pdf>


The future of work in Europe : Automation, workforce transitions, and the shifting geography of employment / Smit, Sven; Tacke, Tilman; Manyika, James; Thiel, Lea . - [S.l.] : McKinsey Global Institute, 2020. - 46 p.

 [The governance of equity funding schemes for disadvantaged schools / Verelst, Sukriti \(2020\)](https://op.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/0a54d8a9-5dce-11ea-b735-01aa75ed71a1)

<https://op.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/0a54d8a9-5dce-11ea-b735-01aa75ed71a1>


The governance of equity funding schemes for disadvantaged schools : Lessons from national case studies - analytical report / Verelst, Sukriti; Bakelants, Hanne; Vandevort,

Lief; Nicaise, Ides . - [S.l.] : Network of Experts in Social Sciences of Education and Training (NESET), 2020. - 75 p.

 [The importance of being vocational challenges and opportunities for VET in the next decade / CEDEFOP - European Centre for the Development of Vocational Training \(2020\)](#)

https://www.cedefop.europa.eu/files/4186_en.pdf


The importance of being vocational challenges and opportunities for VET in the next decade / CEDEFOP - European Centre for the Development of Vocational Training; ETF, European Training Foundation . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 25 p.

 [The labour market impact of robotisation in Europe / Anton, José-Ignacio \(2020\)](#)
<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/labour-market-impact-robotisation-europe>


The labour market impact of robotisation in Europe / Anton, José-Ignacio; Klenert, David; Fernandez-Macias, Enrique; Urzi Brancati, Maria Cesira; Alaveras, Georgios . - Seville : European Commission, 2020. - 34 p.

 [The likely impact of COVID-19 on education / Di Pietro, Giorgio \(2020\)](#)
<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC121071/jrc121071.pdf>

The likely impact of COVID-19 on education : Reflections based on the existing literature and recent international datasets / Di Pietro, Giorgio; Biagi, Federico; Costa, Patricia; Karpiński, Zbigniew; Mazza, Jacopo . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 48 p.

 [The long haul / Craven, Matt \(2020\)](#)
<https://www.mckinsey.com/business-functions/organization/our-insights/the-long-haul-how-leaders-can-shift-mindsets-and-behaviors-to-reopen-safely?cid=other-eml-alt-mip-mck&hlkid=87adf872ede54fc6936eb9a5ae5e2074&hctky=12244426&hdpid=9c972012-873b-475d-9c08>

The long haul : How leaders can shift mindsets and behaviors to reopen safely / Craven, Matt; Fong, Andy; Lauricella, Taylor; Tan, Tao . - [S.l.] : McKinsey & Company, 2020. - 9 p.

 [To emerge stronger from the COVID-19 crisis, companies should start reskilling their workforces now / Agrawal, Sapana \(2020\)](#)
<https://www.mckinsey.com/business-functions/organization/our-insights/to-emerge-stronger-from-the-covid-19-crisis-companies-should-start-reskilling-their-workforces-now>

To emerge stronger from the COVID-19 crisis, companies should start reskilling their workforces now / Agrawal, Sapana; De Smet, Aaron; Lacroix, Sébastien; Reich, Angelika . - [S.l.] : McKinsey & Company, 2020. - 7 p.

[Trajectoires scolaires et construction identitaire d'élèves en situation de handicap : rôle du sens de l'expérience / Chevallier-Rodrigues, Émilie \(2016\)
https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01912328](https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01912328)

Trajectoires scolaires et construction identitaire d'élèves en situation de handicap : rôle du sens de l'expérience : Thèse de doctorat en Psychologie / Chevallier-Rodrigues, Émilie . - Toulouse : Université de Toulouse-Le Mirail, 2016. - 272 p.

[La transition énergétique, un levier de coopération interterritoriale / Dégremont, Marie \(2020\)
https://www.strategie.gouv.fr/publications/transition-energetique-un-levier-de-cooperation-interterritoriale-cas-de-brest-de](https://www.strategie.gouv.fr/publications/transition-energetique-un-levier-de-cooperation-interterritoriale-cas-de-brest-de)

La transition énergétique, un levier de coopération interterritoriale : Le cas de Brest et de la pointe bretonne / Dégremont, Marie . - Paris : France Stratégie, 2020. - 32 p. - (Document de travail; 2020-10)

[Travail à l'ère des plateformes. / France. Conseil national du numérique \(Paris\) \(2020\)
https://cnnumerique.fr/publication-du-rapport-travail-lere-des-plateformes-mise-jour-requise-en-presence-de-cedric-o](https://cnnumerique.fr/publication-du-rapport-travail-lere-des-plateformes-mise-jour-requise-en-presence-de-cedric-o)

Travail à l'ère des plateformes. : Mise à jour requise / France. Conseil national du numérique (Paris) . - Paris : Conseil national du numérique, 2020. - 232 p.

[Vocational education and training for the future of work / Joseph, Vincent \(2020\)
https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2020/vocational_education_training_future_work_France_Cedefop_ReferNet.pdf](https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2020/vocational_education_training_future_work_France_Cedefop_ReferNet.pdf)

Vocational education and training for the future of work : France / Joseph, Vincent . - Luxembourg : CEDEFOP, 2020. - 33 p.. - (ReferNet thematic perspectives series) .



+ d'infos & tous les travaux
à explorer
sur www.cereq.fr



Céreq | Depuis 1971

Mieux connaître les liens formation - emploi - travail,
Un collectif scientifique au service de l'action publique.

Établissement public national sous la tutelle du ministère en charge de l'éducation et du ministère en charge de l'emploi.