



Les nouveautés de novembre 2020

Bonjour,

*Vous retrouverez les ouvrages au Centre de documentation dès la réouverture du Céreq.
En attendant, vous pouvez accéder aux rapports qui sont disponibles en ligne.*

Cliquez sur le titre pour avoir plus d'informations sur le document (résumé, côte, lien...)

Bonne lecture,



L'équipe documentaire

Centre de documentation

04 91 13 24 63

doc@cereq.fr

[> Le site ressources documentaires](#)

Les ouvrages

[Africa Positive Impact / Frimousse, Soufyane \(2020\)](#)

Africa Positive Impact : Agir pour un meilleur impact sociétal [texte imprimé] / Frimousse, Soufyane, dir. . - Caen : EMS - Editions Management et Société, 2020. - 424 p. - (Académie des Sciences de Management de Paris) .

ISBN 978-2-37687-397-6



[Agir sur la qualité du travail / Bonnefond, Jean-Yves \(2019\)](#)

Agir sur la qualité du travail : L'expérience de Renault Flins [texte imprimé] / Bonnefond, Jean-Yves . - Toulouse : Erès, 2019. - 240 p. - (Clinique du travail) .

ISBN 978-2-7492-6522-3



[Apprenties Sages / Toudoire-Surlapierre, Frédérique \(2017\)](#)

Apprenties Sages : Apprentissages au féminin [texte imprimé] / Toudoire-Surlapierre, Frédérique, dir.; Ballotti, Alessandra, dir.; Kuramayeva, Inkar, dir. . - Reims : EPURE - Éditions et Presses universitaires de Reims, 2017. - 473 p.

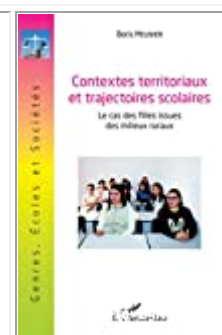
ISBN 978-2-37496-049-4



[Contextes territoriaux et trajectoires scolaires / Meunier, Boris \(2019\)](#)

Contextes territoriaux et trajectoires scolaires : Le cas des filles issues des milieux ruraux [texte imprimé] / Meunier, Boris . - Paris : L'Harmattan, 2019. - 307 p. - (Genres, Ecoles et Sociétés) .

ISBN 978-2-343-17471-6



[Les dépossédés de l'open space / Lederlin, Fanny \(2020\)](#)

Les dépossédés de l'open space : Une critique écologique du travail [texte imprimé] / Lederlin, Fanny . - Paris : Presses universitaires de France, 2020. - 255 p.

ISBN 978-2-13-082464-0



[Des droits vulnérables / Revillard, Anne \(2020\)](#)

Des droits vulnérables : Handicap, action publique et changement social [texte imprimé] / Revillard, Anne . - Paris : Les Presses de Sciences Po, 2020. - 233 p. - (Domaine Gouvernances) .

ISBN 978-2-7246-2570-7



[L'école peut-elle sauver la démocratie ? / Dubet, François \(2020\)](#)

L'école peut-elle sauver la démocratie ? [texte imprimé] / Dubet, François; Duru-Bellat, Marie . - Paris : Seuil, 2020. - 224 p.

ISBN 978-2-02-145970-8



[L'économie post-Covid / Artus, Patrick \(2020\)](#)

L'économie post-Covid [texte imprimé] / Artus, Patrick; Pastré, Olivier . - Paris : Fayard, 2020. - 127 p.

ISBN 978-2-213-71761-6



[Education et intérêt général / Bance, Philippe \(2018\)](#)

Education et intérêt général [texte imprimé] / Bance, Philippe, dir.; Fournier, Jacques, dir. . - Mont-Saint-Aignan : Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2018. - 698 p. - (Economie publique et économie sociale) .

ISBN 979-10-240-1186-8

[L'éducation prioritaire en France / Jellab, Aziz \(2020\)](#)

L'éducation prioritaire en France : Bilan et devenir d'une politique emblématique [texte imprimé] / Jellab, Aziz . - Paris : L'Harmattan, 2020. - 142 p. - (Enfance, éducation et société) .

ISBN 978-2-343-20787-2



[L'éducation au temps du coronavirus / Bonnéry, Stéphane \(2020\)](#)

L'éducation au temps du coronavirus [texte imprimé] / Bonnéry, Stéphane, dir.; Douat, Etienne, dir. . - Paris : La Dispute, 2020. - 163 p.

ISBN 978-2-84303-316-2



[La fabrique du consommateur / Galluzzo, Anthony \(2020\)](#)

La fabrique du consommateur : Une histoire de la société marchande [texte imprimé] / Galluzzo, Anthony . - Paris : La Découverte, 2020. - 260 p. - (Zones) .

ISBN 978-2-35522-142-2



[Histoire de la fatigue / Vigarello, Georges \(2020\)](#)

Histoire de la fatigue : Du Moyen Âge à nos jours [texte imprimé] / Vigarello, Georges . - Paris : Seuil, 2020. - 476 p. - (L'Univers historique) .

ISBN 978-2-02-129191-9



[Je pars en thèse / Marcel, Jean-François \(2020\)](#)

Je pars en thèse : Conseils épistolaires aux doctorants [texte imprimé] / Marcel, Jean-François, dir.; Broussal, Dominique, dir. . - Toulouse : Cépaduès, 2020. - 256 p. - (L'esperluette Education & Formation) .

ISBN 978-2-36493-856-4



[Liberté de la recherche / Duclos, Mélanie \(2019\)](#)

Liberté de la recherche : Conflits, pratiques, horizons [document électronique] / Duclos, Mélanie, dir.; Fjeld, Anders, dir. . - Paris : Kimé, 2019. - 295 p. - (Philosophie en cours) .

Note générale: Voir les documentalistes pour accéder au document. .

ISBN 978-2-84174-946-1



[Les nouveaux pouvoirs d'agir / Wisnia-Weill, Vanessa \(2020\)](#)

Les nouveaux pouvoirs d'agir [texte imprimé] / Wisnia-Weill, Vanessa . - Paris : Seuil, 2020. - 111 p. - (La République des idées) .

ISBN 978-2-02-144194-9



[Parler de soi / Collectif. B \(2020\)](#)

Parler de soi : Méthodes biographiques en sciences sociales [texte imprimé] / Collectif. B, dir.; Dion, Emeline, dir.; Kushtanina, Veronika, dir.; Lagier, Elsa, dir.; Pape, Elise, dir.; Perrin-Joly, Constance, dir. . - Paris : EHESS, 2020. - 315 p. - (En temps & lieux; 95) .

ISBN 978-2-7132-2817-9



[Plateformes numériques / Abel, Mathilde \(2020\)](#)

Plateformes numériques : Utopie, réforme ou révolution ? [texte imprimé] / Abel, Mathilde, dir.; Claret, Hugo, dir.; Dieuaide, Patrick, dir. . - Paris : L'Harmattan, 2020. - 232 p. - (Questions contemporaines) .

ISBN 978-2-343-20115-3



[Problématiser les situations professionnelles / Lemaître, Denis \(2020\)](#)

Problématiser les situations professionnelles [texte imprimé] / Lemaître, Denis, dir.; Vannereau, Jean, dir.; Zaouani-Denoux, Souâd, dir. . - Paris : L'Harmattan, 2020. - 234 p. - (Cognition et formation) .

ISBN 978-2-343-19644-2



[Rapport\(s\) au\(x\) savoir\(s\) : Quels sujets, quels savoirs ? / Carnus, Marie-France \(2020\)](#)

<https://lel.crires.ulaval.ca/oeuvre/rapports-aux-savoirs-quels-sujets-quels-savoirs>

Rapport(s) au(x) savoir(s) : Quels sujets, quels savoirs ? [document électronique] / Carnus, Marie-France, dir.; Buznic-Bourgeacq, Pablo, dir.; Baillet, Dorothee, dir.; Therriault, Geneviève, dir.; Vincent, Valérie, dir.; REF - Réseau de recherche en Éducation et en Formation ; Rencontres internationales du Réseau de recherche en Éducation et en Formation (REF), Quatrième symposium sur le rapport au savoir "Recherches sur le rapport au(x) savoir(s) : de quel(s) sujet(s) et de quel(s) savoir(s) parlons-nous ?" (16e; juillet 2019; Université de Toulouse Jean Jaurès, Toulouse) . - Québec : CRIRES - Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, 2020. - 189 p.

ISBN 978-2-921559-49-2.

[Le revenu de base en question / Fourier, Ambre \(2019\)](#)

Le revenu de base en question : De l'impôt négatif au revenu de transition [texte imprimé] / Fourier, Ambre . - Montréal (Québec) : Ecosociété, 2019. - 149 p.

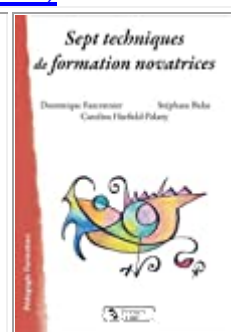
ISBN 978-2-89719-550-2



[Sept techniques de formation novatrices / Fauconnier, Dominique \(2020\)](#)

Sept techniques de formation novatrices [texte imprimé] / Fauconnier, Dominique; Balas, Stéphane; Harfield-Palany, Caroline . - Lyon : Chronique sociale, 2020. - 274 p. - (Pédagogie/Formation. Synthèse) .

ISBN 978-2-36717-696-3



[Et si on osait la bienveillance au travail ? / Albaret, Christèle \(2020\)](#)

Et si on osait la bienveillance au travail ? : Quand le cerveau vous livre tous les secrets pour agir [document électronique] / Albaret, Christèle; Caruso, Nicolas . - Paris : Diatino, 2020. - 283 p.

Note générale: Voir les documentalistes pour accéder au document.

ISBN 978-2-35456-403-2



[La sociologie comme elle s'écrit - De Bourdieu à Latour / Fabiani, Jean-Louis \(2015\)](#)

La sociologie comme elle s'écrit - De Bourdieu à Latour [texte imprimé] / Fabiani, Jean-Louis . - Paris : EHESS, 2015. - 248 p. - (Cas de figure) .

ISBN 978-2-7132-2490-4



[The Importance of SMEs as Innovators of Sustainable Inclusive Employment / Larsen, Christa \(2020\)](#)

The Importance of SMEs as Innovators of Sustainable Inclusive Employment : New Evidence from Regional and Local Labour Markets [texte imprimé] / Larsen, Christa, dir.; Kipper, Jenny, dir.; Schmid, Alfons, dir.; Ricceri, Marco, dir. . - München : Rainer Hampp Verlag, 2020. - 356 p.

ISBN 978-3-95710-280-5



[Les valeurs en éducation / Barreau, Jean-Michel \(2019\)](#)

Les valeurs en éducation : Transmission, conservation, novation [texte imprimé] / Barreau, Jean-Michel, dir.; Riondet, Xavier, dir. . - Nancy : Presses universitaires de Nancy - Editions universitaires de Lorraine, 2019. - 309 p. - (Questions d'éducation et de formation) .

ISBN 978-2-8143-0535-9



[La vérité du numérique / Stiegler, Bernard \(2018\)](#)

La vérité du numérique : Recherche et enseignement supérieur à l'ère des technologies numériques [texte imprimé] / Stiegler, Bernard, dir. . - Limoges : Fyp éditions, 2018. - 205 p. - (Nouveau monde industriel) .

ISBN 978-2-36405-162-1



[La vie solide / Lochmann, Arthur \(2019\)](#)

La vie solide : La charpente comme éthique du faire [texte imprimé] / Lochmann, Arthur . - Paris : Payot, 2019. - 203 p.

ISBN 978-2-228-92271-5



Les études

[Accroître l'investissement dans la rénovation énergétique des logements du parc privé / Aussilloux, Vincent \(2020\)](https://www.strategie.gouv.fr/publications/accelerer-renovation-energetique-logements)

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/accelerer-renovation-energetique-logements>

Accroître l'investissement dans la rénovation énergétique des logements du parc privé [document électronique] / Aussilloux, Vincent; Baïz, Adam . - Paris : France Stratégie, 2020. - 40 p. - (Document de travail; 2020-14) .

[L'aide et l'action sociales en France / Tidiane Diallo, Cheikh \(2020\)](https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/panoramas-de-la-drees/article/l-aide-et-l-action-sociales-en-france-perde-d-autonomie-handicap-protection-de-12190)

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/panoramas-de-la-drees/article/l-aide-et-l-action-sociales-en-france-perde-d-autonomie-handicap-protection-de-12190>

L'aide et l'action sociales en France : Perte d'autonomie, handicap, protection de l'enfance et insertion - Édition 2020 [document électronique] / Tidiane Diallo, Cheikh, dir.; Leroux, Isabelle, dir. . - Paris : DREES, 2020. - 244 p. - (Panoramas) .

[Besoin en main 2020 France / Pôle emploi \(2020\)](https://statistiques.pole-emploi.org/bmo/Handlers/HTFile.ashx?FZD=y870nSqLcZ0g%2bosbHVi%2bSQ%3d%3d&SITEKEY=620c8132-d522-44fa-8efa-27a62c26702c)

<https://statistiques.pole-emploi.org/bmo/Handlers/HTFile.ashx?FZD=y870nSqLcZ0g%2bosbHVi%2bSQ%3d%3d&SITEKEY=620c8132-d522-44fa-8efa-27a62c26702c>

Besoin en main 2020 France [document électronique] / Pôle emploi; Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie . - Paris : Pôle emploi, 2020. - 82 p.

[Blanchir les zones grises de l'emploi : le portage salarial, extension ou détournement des institutions salariales ? / Louvion, Alexis \(2019\)](https://basepub.dauphine.fr/handle/123456789/21074)

<https://basepub.dauphine.fr/handle/123456789/21074>

Blanchir les zones grises de l'emploi : le portage salarial, extension ou détournement des institutions salariales ? : Thèse de doctorat en Sociologie à l'université de Paris-Dauphine [document électronique] / Louvion, Alexis . - Paris : Université Paris, 2019. - 519 p.

[Comptabilité économique de la soutenabilité climatique / Germain, Jean-Marc \(2020\)](https://www.insee.fr/fr/statistiques/4775112)

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/4775112>

Comptabilité économique de la soutenabilité climatique [document électronique] / Germain, Jean-Marc; Lellouch, Thomas . - Paris : Insee, 2020. - 63 p. - (Documents de travail; G2020-09) .

[Conférer le titre, enseigner la profession, transmettre l'identité - Les formations d'ingénieurs au prisme de leurs enseignements socio-économiques / Derouet, Antoine](#)

(2020)

<http://www.theses.fr/2020EHES0024>


Conférer le titre, enseigner la profession, transmettre l'identité - Les formations d'ingénieurs au prisme de leurs enseignements socio-économiques : perspectives croisées Belgique-France. Thèse de doctorat en sociologie à l'EHESS [document électronique] / Derouet, Antoine . - Paris : EHESS, 2020. - 547 p.

 [L'emploi étudiant / Amar, Amine \(2019\)](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid154031/l-emploi-etudiant.html)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid154031/l-emploi-etudiant.html>

L'emploi étudiant [document électronique] / Amar, Amine; Rey, Olivier; Vagner-Shaw, Laure; Valla, Pierre . - Paris : IGAENR, 2019. - 48 p. - (Rapport; n° 2019-075) .

Note générale: Rapport publié en septembre 2020 .

 [L'enquête Conditions de travail-risques psychosociaux 2016 : apurement et redressement / Mauroux, Amélie \(2020\)](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/etudes-et-syntheses/documents-d-etudes/article/l-enquete-conditions-de-travail-risques-psychosociaux-2016-apurement-et-redressement)

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/etudes-et-syntheses/documents-d-etudes/article/l-enquete-conditions-de-travail-risques-psychosociaux-2016-apurement-et-redressement>

L'enquête Conditions de travail-risques psychosociaux 2016 : apurement et redressement [document électronique] / Mauroux, Amélie; Amira, Selma; Mette, Corinne; Beswick, Claire; Dennevault, Céline . - Paris : DARES, 2020. - 115 p. - (Document d'études; 242) .

 [L'état de l'emploi scientifique en France / France.Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation \(2020\)](https://www.vie-publique.fr/rapport/276854-etat-de-l-emploi-scientifique-en-france-rapport-2020)

<https://www.vie-publique.fr/rapport/276854-etat-de-l-emploi-scientifique-en-france-rapport-2020>


L'état de l'emploi scientifique en France : Rapport 2020 [document électronique] / France.Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation . - Paris : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 2020. - 116 p.

 [European Company Survey 2019: Workplace practices unlocking employee potential / van Houten, Gijs \(2020\)](https://www.eurofound.europa.eu/publications/flagship-report/2020/european-company-survey-2019-workplace-practices-unlocking-employee-potential#tab-01)

<https://www.eurofound.europa.eu/publications/flagship-report/2020/european-company-survey-2019-workplace-practices-unlocking-employee-potential#tab-01>


European Company Survey 2019: Workplace practices unlocking employee potential [document électronique] / van Houten, Gijs; Russo, Giovanni; Eurofound; CEDEFOP - Centre européen pour le développement de la formation professionnelle . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 158 p. - (Flagship report) .

ISBN 978-92-897-2107-3.

 [Evaluation et analyse de la contribution des énergies renouvelables à l'économie de la France et de ses territoires / Ernst & Young \(2020\)](https://www.ey.com/fr_fr/assurance/la-contribution-des-energies-renouvelables-a-l-economie)


https://www.ey.com/fr_fr/assurance/la-contribution-des-energies-renouvelables-a-l-economie

Evaluation et analyse de la contribution des énergies renouvelables à l'économie de la France et de ses territoires [document électronique] / Ernst & Young; SER-Syndicat des énergies renouvelables . - Paris : SER - Syndicat des énergies renouvelables, 2020. - 91 p.

 [Expériences de mécénat de compétences en association : une forme particulière d'engagement ? / Renault-Tinacci, Mathilde \(2020\)](https://injep.fr/publication/experiences-de-mecenas-de-competences-en-association-une-forme-particuliere-dengagement/)

<https://injep.fr/publication/experiences-de-mecenas-de-competences-en-association-une-forme-particuliere-dengagement/>

Expériences de mécénat de compétences en association : une forme particulière d'engagement ? : Enquête exploratoire [document électronique] / Renault-Tinacci, Mathilde; Vasconcelos, Osia Alexandrina . - Paris : Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP), 2020. - 165 p. - (INJEP notes & rapports; 2020-11) .

 [Goûts, pratiques et usages culturels des jeunes en milieu populaire / Dahan, Chantal \(2020\)](https://injep.fr/publication/gouts-pratiques-et-usages-culturels-des-jeunes-en-milieu-populaire/)

<https://injep.fr/publication/gouts-pratiques-et-usages-culturels-des-jeunes-en-milieu-populaire/>

Goûts, pratiques et usages culturels des jeunes en milieu populaire [document électronique] / Dahan, Chantal, dir.; Detrez, Christine, dir.; Bouvet, Marlène, Collaborateur; Guittet, Emmanuelle, Collaborateur; Legon, Tomas, Collaborateur; Perronnet, Clémence, Collaborateur . - Paris : Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP), 2020. - 235 p. - (INJEP notes & rapports; 2020-10)

 [L'insertion des jeunes dans la fonction publique d'État 1991-2015 / Peyrin, Aurélie \(2020\)](https://injep.fr/publication/linsertion-des-jeunes-dans-la-fonction-publique-detat-1991-2015/)


<https://injep.fr/publication/linsertion-des-jeunes-dans-la-fonction-publique-detat-1991-2015/>

L'insertion des jeunes dans la fonction publique d'État 1991-2015 [document électronique] / Peyrin, Aurélie; Signoretto, Camille; Joubert, Léo; Laboratoire d'économie et de sociologie du travail (Aix-en-Provence) . - Paris : Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP), 2020. - 88 p. - (INJEP notes & rapports; 2020-09) .

 [Is There a Second Chance for High-School Dropouts ? / Havelin, Jérémy \(2020\)](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/etudes-et-syntheses/documents-d-etudes/article/is-there-a-second-chance-for-high-school-dropouts)

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/etudes-et-syntheses/documents-d-etudes/article/is-there-a-second-chance-for-high-school-dropouts>

Is There a Second Chance for High-School Dropouts ? : Evidence from a Large-Scale Correspondence Study [document électronique] / Havelin, Jérémy; Ballini, Cécile; Gaini, Mathilde . - Paris : DARES, 2020. - 46 p. - (Document d'études; 243) .

 [La lutte contre les discriminations liées aux origines dans le monde du travail / Breton, Thierry \(2020\)](#)

<https://tnova.fr/rapports/la-lutte-contre-les-discriminations-liees-aux-origines-dans-le-monde-du-travail-faire-cesser-une-injustice-sans-en-commettre-une-autre>

La lutte contre les discriminations liées aux origines dans le monde du travail : faire cesser une injustice sans en commettre une autre [document électronique] / Breton, Thierry . - Paris : Terra Nova, 2020. - 69 p. - (Rapport) .

 [Maîtriser l'empreinte carbone de la France / France. Haut conseil pour le climat \(Paris\) \(2020\)](#)

<https://www.vie-publique.fr/rapport/276536-maitriser-lempreinte-carbone-de-la-france>

Maîtriser l'empreinte carbone de la France : Réponse à la saisine du gouvernement [document électronique] / France. Haut conseil pour le climat (Paris) . - Paris : Haut conseil pour le climat, 2020. - 68 p.

 [Marchés et emplois concourant à la transition énergétique / ADEME \(Paris\) \(2020\)](#)


<https://www.ademe.fr/marches-emplois-concourant-a-transition-energetique>

Marchés et emplois concourant à la transition énergétique : Dans les secteurs du bâtiment, des transports, des énergies renouvelables Situation 2016-2018 et perspective 2019 objectifs 2023 [document électronique] / ADEME (Paris); In Numeri (Paris) . - Paris : Ademe, 2020. - 169 p. + 95 p. + 88 p. + 10 p. + 12 p. + 8 p.. - (Faits & Chiffres) .

 [Mesure de la réussite étudiante au regard de la mise en œuvre de la loi ORE 2018-2019 / Aime, Pascal \(2020\)](#)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid153356/mesure-de-la-reussite-etudiante-au-regard-de-la-mise-en-oeuvre-de-la-loi-ore-2018-2019.html>

Mesure de la réussite étudiante au regard de la mise en œuvre de la loi ORE 2018-2019 [document électronique] / Aime, Pascal; Bézagu, Philippe; Caillot, Mélanie . - Paris : IGESR, 2020. - 81 p. - (Rapport; 2020-013) .

 [Les métiers du Grand Paris Express / Office national d'information sur les enseignements et les professions \(2020\)](#)

Les métiers du Grand Paris Express [texte imprimé] / Office national d'information sur les enseignements et les professions; Brown, Marie-Claire . - Marne-la-Vallée : ONISEP, 2020. - 17 p. - (Pourquoi pas moi ?, ISSN 2266-3517) .

ISBN 978-2-273-01512-7

 [Monde d'après : l'emploi au cœur d'une relance verte / WWF France \(Le Pré-Saint-Gervais\) \(2020\)](#)

<https://www.wwf.fr/vous-informer/actualites/dici-2022-soutenir-plus-dun-million-demplois-grace-a-une-relance-verte>

Monde d'après : l'emploi au cœur d'une relance verte [document électronique] / WWF France (Le Pré-Saint-Gervais); Ernst & Young . - Le Pré-Saint-Gervais : WWF, 2020. - 37 p.

[🌐 La négociation collective en 2019 / France. Direction générale du travail \(2020\)](https://www.vie-publique.fr/rapport/276684-la-negociation-collective-en-2019)
<https://www.vie-publique.fr/rapport/276684-la-negociation-collective-en-2019>

La négociation collective en 2019 [document électronique] / France. Direction générale du travail . - Paris : Ministère de l'Emploi, du travail et de la cohésion sociale, 2020. - 512 p. - (Bilans et Rapports) .

[🌐 Numérique et apprentissages scolaires : rapport de synthèse / Tricot, André \(2020\)](http://www.cnesco.fr/fr/numerique-et-apprentissages-scolaires/)
<http://www.cnesco.fr/fr/numerique-et-apprentissages-scolaires/>

Numérique et apprentissages scolaires : rapport de synthèse [document électronique] / Tricot, André; Chesné, Jean-François; Cnesco - Conseil National de l'Evaluation du Système scolaire (Paris) . - Paris : Conseil National d'Evaluation du Système Scolaire (CNESCO), 2020. - 52 p.

[🌐 Les outils numériques et la relation école famille dans le système scolaire : état des pratiques en France et à l'international / Poyet, Françoise \(2020\)](http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2020/10/201015_Cnesco_Poyet_Numerique_relations_ecole_familles-1.pdf)
http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2020/10/201015_Cnesco_Poyet_Numerique_relations_ecole_familles-1.pdf

Les outils numériques et la relation école famille dans le système scolaire : état des pratiques en France et à l'international [document électronique] / Poyet, Françoise . - Paris : Conseil National d'Evaluation du Système Scolaire (CNESCO), 2020. - 38 p.

[🌐 Les ouvriers du déplacement : Travail en entrepôt et recompositions du salariat populaire en France \(1980-2018\) / Tranchant, Lucas \(2019\)](#)

Les ouvriers du déplacement : Travail en entrepôt et recompositions du salariat populaire en France (1980-2018) : Thèse de doctorat en Sociologie à l'université PSL Université Paris préparée à l'École normale supérieure [document électronique] / Tranchant, Lucas . - Paris : Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS), 2019. - 636 p.

Note générale: Ne pas diffuser ce document hors du Céreq

[🌐 Perceptions on adult learning and continuing vocational education and training in Europe / Ranieri, Antonio \(2020\)](https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3086?src=email&freq=weekly)
<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3086?src=email&freq=weekly>

Perceptions on adult learning and continuing vocational education and training in Europe : Second opinion survey – Volume 1. Member states [document électronique] / Ranieri, Antonio, dir.; CEDEFOP - Centre européen pour le développement de la formation

professionnelle . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 86 p. - (CEDEFOP Reference series; 117) .

978-92-896-3060-3.

[Premier rapport du comité scientifique du Plan d'investissement dans les compétences / Bucher, Anne \(2020\)](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/comites-d-evaluation/comite-scientifique-du-plan-d-investissement-dans-les-competences/article/premier-rapport-du-comite-scientifique-du-plan-d-investissement-dans-les)
<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/comites-d-evaluation/comite-scientifique-du-plan-d-investissement-dans-les-competences/article/premier-rapport-du-comite-scientifique-du-plan-d-investissement-dans-les>

Premier rapport du comité scientifique du Plan d'investissement dans les compétences [document électronique] / Bucher, Anne; Fretel, Anne; Zamora, Philippe; Poujouly, Christel; Vanni, Nicolas . - Paris : DARES, 2020. - 62 p.

[Les propositions de la Convention Citoyenne pour le Climat / France. Convention citoyenne pour le climat \(Paris\) \(2020\)](https://propositions.conventioncitoyennepourleclimat.fr/pdf/ccc-rapport-final.pdf)
<https://propositions.conventioncitoyennepourleclimat.fr/pdf/ccc-rapport-final.pdf>

Les propositions de la Convention Citoyenne pour le Climat : Rapport de la Convention citoyenne pour le climat [document électronique] / France. Convention citoyenne pour le climat (Paris) . - Paris : CESE - Conseil économique, social et environnemental (Paris), 2020. - 460 p.

[Quelles fonctions pédagogiques bénéficient des apports du numérique ? / Tricot, André \(2020\)](http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2020/10/201015_Cnesco_Tricot_Numerique_Fonctions_pedagogiques-1.pdf)
http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2020/10/201015_Cnesco_Tricot_Numerique_Fonctions_pedagogiques-1.pdf

Quelles fonctions pédagogiques bénéficient des apports du numérique ? : Numérique et apprentissages scolaires [document électronique] / Tricot, André . - Paris : Conseil National d'Evaluation du Système Scolaire (CNESCO), 2020. - 96 p.

[Rapport annuel du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile – Édition 2020 / Observatoire des emplois de la famille \(Paris\) \(2020\)](https://www.fepem.fr/les-rapports-de-branche/)
<https://www.fepem.fr/les-rapports-de-branche/>

Rapport annuel du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile – Édition 2020 [document électronique] / Observatoire des emplois de la famille (Paris); FEPEM - Fédération des particuliers employeurs de France (Paris) . - Paris : FEPEM - Fédération des particuliers employeurs de France, 2020. - 36 p.

[Rapport sur l'impact environnemental du budget de l'État / France. CGDD - Commissariat général au développement durable \(Paris\) \(2020\)](#)

<https://www.vie-publique.fr/rapport/276480-rapport-sur-limpact-environnemental-du-budget-de-letat>

Rapport sur l'impact environnemental du budget de l'État [document électronique] / France. CGDD - Commissariat général au développement durable (Paris); France. Ministère de l'économie, des finances et du budget . - Paris : Ministère de l'Economie et des Finances, 2020. - 145 p.

 [Les reconversions professionnelles, clé de réussite d'une transition écologique juste / Réseau Action Climat \(Montreuil\) \(2017\)](https://reseauactionclimat.org/publications/reconversions-professionnelles-transition-ecologique-juste/)

<https://reseauactionclimat.org/publications/reconversions-professionnelles-transition-ecologique-juste/>

Les reconversions professionnelles, clé de réussite d'une transition écologique juste [document électronique] / Réseau Action Climat (Montreuil); CFTC; Fink, Meike . - Montreuil : Réseau Action Climat, 2017. - 18 p.


 [Redresser le cap, relancer la transition / France. Haut conseil pour le climat \(Paris\) \(2020\)](https://www.hautconseilclimat.fr/publications/rapport-annuel-2020/)

<https://www.hautconseilclimat.fr/publications/rapport-annuel-2020/>

Redresser le cap, relancer la transition : Rapport annuel 2020 du Haut conseil pour le climat [document électronique] / France. Haut conseil pour le climat (Paris) . - Paris : Haut conseil pour le climat, 2020. - 160 p.

 [La réorientation dans l'enseignement supérieur / Minault, Bertrand \(2020\)](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid154684/la-reorientation-dans-l-enseignement-superieur.html)
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid154684/la-reorientation-dans-l-enseignement-superieur.html>

La réorientation dans l'enseignement supérieur : Rapport IGÉSR n° 2020-063 [document électronique] / Minault, Bertrand; Bergerat, Sophie; Girardey-Maillard, Maryelle; Jeuffroy, Bruno; Jellab, Aziz; France. Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche . - Paris : IGESR, 2020. - 78 p.

 [Résultats des groupes de travail "Compétences-formation de l'économie circulaire" / Médieu, Aurore \(2020\)](https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/Comp%C3%A9tences-formation.pdf)


<https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/Comp%C3%A9tences-formation.pdf>

Résultats des groupes de travail "Compétences-formation de l'économie circulaire" [document électronique] / Médieu, Aurore; Richaud, Isabelle; Tessier, Nathalie; France. CGDD - Commissariat général au développement durable (Paris) . - Paris : Ministère de la transition écologique et solidaire, 2020. - 145 p.


 [The Take-Up of Unemployment Benefit Extensions / Boutchenik, Béatrice \(2020\)](https://www.insee.fr/fr/statistiques/4498325)

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/4498325>

The Take-Up of Unemployment Benefit Extensions = Le recours aux extensions d'indemnisation à l'assurance chômage [document électronique] / Boutchenik, Béatrice; Lardeux, Raphaël . - Paris : Insee, 2020. - 47 p. - (Documents de travail; G2020/02) .

 [La transition écologique : menace ou opportunité pour l'emploi ? / Melachrinou, Anastasia \(2019\)](#)
<https://youtu.be/TP5HCpgxadQ>

La transition écologique : menace ou opportunité pour l'emploi ? [document projeté ou vidéo] / Melachrinou, Anastasia . - Paris : Ademe, 2019. - 2 min 48 s.

 [Les usages effectifs du numérique en classe et dans les établissements scolaires / Flückiger, Cédric \(2020\)](#)
http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2020/10/201015_Cnesco_Flueckiger_Numerique_Usages-1.pdf

Les usages effectifs du numérique en classe et dans les établissements scolaires : Numérique et apprentissages scolaires [document électronique] / Flückiger, Cédric . - Paris : Conseil National d'Évaluation du Système Scolaire (CNESCO), 2020. - 52 p.

[Archives des Nouveautés >](#)



+ d'infos & tous les travaux
à explorer
sur www.cereq.fr



Céreq | Depuis 1971

Mieux connaître les liens formation - emploi - travail,
Un collectif scientifique au service de l'action publique.

Établissement public national sous la tutelle du ministère en charge de l'éducation et du ministère en charge de l'emploi.

